



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Spojená škola
adresa školy:	Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina
telefónne čísla školy:	+421415004408
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421907849466
faxové čísla školy:	+421415004410
internetová stránka školy:	www.sportovaskolaza.sk
elektronická adresa školy:	skola@sportovaskolaza.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	peter.hruska@sportovaskolaza.sk
súčasti školy:	školský internát školská jedáleň
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Peter Hruška, PaedDr.
zástupca pre vzdelávanie	Jana Čibenková, PaedDr.
zástupca pre športovú prípravu	Vladimír Kutka, PaedDr.
zástupca pre školský internát	Emília Berešiková, Mgr.
výchovný poradca	Erika Kobyliaková, Mgr.
školský psychológ	Erika Kobyliaková, Mgr.
koordinátor prevencie	Erika Kobyliaková, Mgr.
koordinátor prevencie	Monika Oravcová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Martin Barčík, Mgr.		Delegovaný zástupca ŽSK
2	Ľudmila Chodelková, PaedDr.		Delegovaný zástupca ŽSK
3	Ľubomír Bechný, Ing.		Delegovaný zástupca ŽSK
4	Jaroslav Bačík, Mgr.		Delegovaný zástupca ŽSK
5	Miroslava Poláková, Mgr	predsedníčka	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
6	Juraj Rovňan, Mgr.	podpredseda	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
7	Renáta Orješková, Ing.		Volený zástupca nepedagóg. zamestnancov
8	Nina Štrbáková		Volený zástupca žiakov
9	Peter Husár		Volený zástupca rodičov
10	Ivana Benčová		Volený zástupca rodičov
11	Kristína Porubčanová		Volený zástupca rodičov

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 5. 5. 2021

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
11	24.4.2020	Návrh počtu žiakov 1. ročníka pre 2021/2022 Prerokovanie Správy o hospodárení za rok 2019 Prerokovanie Výročnej správy o činnosti RŠ
11	31.8.2021	Prerokovanie revidovaných ŠkVP Prerokovanie nového školského poriadku
11	9.6.2021	Prerokovanie návrhu počtu žiakov do 1. ročníka 2022/2023
11	5.5.2021	Ustanovujúce zasadnutie Rady školy (2021-2025)

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

Zvoláva ju riaditeľ školy a je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája a zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady

4.2 Gremiálna a operatívna rada

Zvoláva ju riaditeľ školy, prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej zástupcovia riaditeľa školy a vedúca technicko-ekonomického úseku. Podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľ školy na poradu aj ďalších zamestnancov, najmä výchovného poradcu, školského psychológa, vedúcich predmetových komisií, zástupcu výboru odborovej organizácie, rady rodičov školy, rady školy, prípadne iné osoby.

4.3 Metodické orgány

Slúžia na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu.

- a) predmetové komisie pre:
 - i. spoločenskovedné predmety
 - ii. cudzie jazyky
 - iii. prírodovedné predmety
 - iv. zdravie a pohyb
 - v. odborné predmety
- b) metodické združenie triednych učiteľov
 - a v školskom internáte:
 - a) metodické združenie

Úlohou metodických orgánov je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania.

Predmetové komisie a metodické združenia sa zriaďujú aj kvôli zlepšeniu vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Metodické združenie ako poradný orgán, ktorého členmi sú vychovávatelia ŠI, bude riešiť aj otázky výchovných opatrení vzhľadom na skutočnosť, že ŠI zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania žiakom stredných škôl v Žiline. Za vedúcich metodických orgánov vymenúva riaditeľ Spojenej školy skúsených učiteľov a vychovávateľov s dobrými organizačnými schopnosťami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady podľa platnej legislatívy.

4.4 Inventarizačná komisia

Riadi sa príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na usporiadanie majetku. Uplatní aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby

4.5 Vyrad'ovacia a likvidačná komisia

Posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelných predmetov a realizuje likvidáciu neupotrebitelných predmetov schválených riaditeľom školy.

4.6 Škodová komisia

Slúži ako poradný orgán riaditeľa školy v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Komisia je trojčlenná. Predsedu komisie a jej členov menuje riaditeľ školy. Komisia zasadá podľa potreby a vo svojej činnosti sa riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.

4.7 Žiacka školská rada

Reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a zabezpečení dodržiavania školského poriadku a zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy.

4.8 Rada školy

RŠ j e zriadená podľa §2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej poslanie, úlohy a zloženie sú vymedzené v § 24 a § 25 tohto zákona. Jej členmi sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov a jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy, traja zvolení zástupcovia rodičov, štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, jeden zvolený zástupca žiakov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	70	3	-	-	4	70	3	-	-
	2. ročník	3	60	5	-	-	3	60	5	-	-
	3. ročník	3	47	1	-	-	3	48	1	-	-
	4. ročník	3	69	1	-	-	3	67	1	-	-
spolu:		13	246	10			13	245	10		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020			stav k 31. 08. 2021		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov

			A	B	C			A	B	C
spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok					
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne			
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D		
spolu:										
spolu CH + D:	0		0		0		0			

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok					
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne			
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D		
spolu:										
spolu CH + D:	0		0		0		0			

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
							1	9		

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
7451 J	športové gymnázium	2	40	344	4	65		65	63	31

7471 M	športový manažment	1	20	354	4	62		62	56	20
7475 M	digitálne služby v športe	0,5	10	354	4	15		15	14	8
7476 M	spracovanie dát v športe	0,5	10	354	4	10		10	10	10

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7451 J	športové gymnázium	denná	344
7471 M	športový manažment	denná	354
7475 M	digitálne služby v športe	denná	354
7476 M	spracovanie dát v športe	denná	354
2951 M	výživa a šport	denná	354

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	354	2018/2019
3658 K	mechanik stavebnoinštalračných zariadení	denná	354	2019/2020

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
7475 M	digitálne služby v športe	denná	354	od 1.9.2020 do 31.8.2024
7476 M	spracovanie dát v športe	denná	354	od 1.9.2020 do 31.8.2024

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ	1. polrok		2. polrok	
	počet	%	počet	%

celkový počet žiakov		245	X	244	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	21	8,57	31	12,70
	prospeli s priemerom 1,00	3	1,22	7	2,87
	prospeli veľmi dobre	65	26,53	56	22,95
	prospeli	125	51,02	158	64,75
	neprospeli	26	10,61	1	0,41
	neklasifikovaní	2	0,82	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,3	X	2,32	X
správanie	veľmi dobré	230	93,88	231	94,67
	uspokojivé	15	6,12	10	4,10
	menej uspokojivé		0,00	3	1,23
	neuspokojivé		0,00		0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	8451	X	11866	X
hodiny	počet ospravedlnených hodín	8109	95,95	11479	96,74
	počet neospravedlnených hodín	342	4,05	387	3,26

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	1,75						
1AJ	anglický jazyk - prvý cudzí jazyk	2,28	2,36	2,33	2,73			
ANJ	anglický jazyk	2,25	2,53	3,15	3,07			
APC	aplikovaná chémia			3,15				
API	aplikovaná informatika	1,05	1,24					
APM	aplikovaná matematika	1,6						
BOC	biochémia				2,38			
CMR	cvičenia z marketingu		1,82					
BIO	biológia	2,06	1,95	1,66				
DSA	data science a machine learning	1,75						
DEJ	dejepis	1,25	1,41	1,43				
EKO	ekonomika	2,68	2,12		2,37			
ETV	etika							
FIG	finančná gramotnosť				1,88			
FYZ	fyzika	2,47	2,41	2,28				
GEG	geografia	2,98	2,31	1,6				
GRS	grafické systémy				1,83			
CHE	chémia	2,38	2,58	1,92				
INF	informatika	1,57	1,29					
KVD	komunikácia v digitálnej dobe	2,2						
LSE	literárny seminár				2,84			
MAT	matematika	2,31	2,46	2,75	3,05			
MTE	materiály				2,5			

MBI	mikrobiológia			3,31				
NBV	náboženská výchova							
NTA	návrhová tvorba				2,5			
2NJ	nemecký jazyk - druhý cudzí jazyk	2,96	2,49	1,75	1,89			
OBN	občianska náuka	1,76	1,99	1,62	1,59			
PRX	odborná prax	2,25	2,41	2,54	2,33			
ODK	odborné kreslenie				2,17			
PVS	podnikanie v športe		2,94					
PNV	právna náuka v športe			3				
RUJ	ruský jazyk - druhý cudzí jazyk	1,7	2,53	2,28	2,66			
SEB	seminár z biológie			1,76	2,7			
EMS	seminár z ekonomiky			1,37				
SEG	seminár z geografie				2,27			
SEM	seminár z matematiky			1,7				
SSJ	seminár zo slovenského jazyka				2,78			
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,68	2,57	2,58	2,89			
SPS	spoločenskovedný seminár				1,86			
SRL	športová príprava	1	1	1,08	1,26			
PSM	športový manažment			2,77	2,29			
SMA	športový marketing a manažment	2,1	2,76					
TEC	technológia				2			
HOQ	technológia a hodnotenie potravín			3,38	3,29			
TSV	telesná a športová výchova			1	1			
UCT	účtovníctvo	2,1	2,71					
UKL	umenie a kultúra			1,46	1,22			
VVP	vedomosti v praxi	2,15	2,33	1,34	1,76			
VPR	výtvarná príprava				2,17			
VDA	výživa a dietetika			3,31	2,86			
VVS	výživa v športe			2,38				
UDI	úvod do IT bezpečnosti a IT manažmentu	1,5						
ZDT	základy digitálnych technológií a digitálnych služieb	1,5						
ZPR	základy podnikového riadenie	2,8						
ZPV	základy práva v športe		2,65					
ZSP	základy športovej prípravy	2,52	2,27	2,23	2,41			
ZVV	základy výživy v športe	2,15	2,82					
ZDR	zdravoveda			1,46	1,71			
ZZS	zdravý životný štýl				2,48			
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku			2,78	3,17			
AAR	analýza a reporting dát	2						
Spolu:		2,06	2,24	2,18	2,30			

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		68	2,62
anglický jazyk	B2	41	2,69
	B1	27	3
biológia		9	2,33
matematika		5	1,5
občianska náuka		21	1,6
základy športovej prípravy		37	2,38
geografia		13	2,07
teoretická časť odbornej zložky		27	2,37
praktická časť odbornej zložky		27	1,77

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
2951 M - výživa a šport	20	8	10	2
7902 J - gymnázium	39	28	10	1
8269 M - tvorba nábytku a interiéru	7	1	5	1
spolu:	66	37	25	4

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	32		
muži	9		
vek do 30 rokov	4		
vek do 40 rokov	9		
vek do 50 rokov	12		
vek do 60 rokov	13		
vek nad 60 rokov	2		
dôchodcovia	1		
spolu (veková štruktúra):	41		
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	32
muži	8
vek do 30 rokov	1
vek do 40 rokov	1
vek do 50 rokov	8
vek do 60 rokov	18
vek nad 60 rokov	3
dôchodcovia	9
spolu (veková štruktúra):	40

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 40 rokov	Muži	1	inovačné	VŠ
		1	funkčné	MPC
	Ženy	1	predatestačné	VŠ
		1	kvalifikačné - DPŠ	VŠ
vek do 50 rokov	Ženy	1	inovačné	VŠ
		1	predatestačné	VŠ
		1	funkčné	VŠ

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	2	1
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	16	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	16	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	4	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	administratíva a korešpondencia	100,00%
2	anglický jazyk (prvý CJ)	100,00%
3	anglický jazyk	100,00%
4	aplikovaná chémia	100,00%
5	aplikovaná informatika	100,00%
6	aplikovaná matematika	100,00%

7	biochémia	100,00%
8	cvičenia z marketingu	100,00%
9	biológia	100,00%
10	data science a machine learning	100,00%
11	dejepis	100,00%
12	ekonomika	100,00%
13	etická výchova	100,00%
14	finančná gramotnosť	100,00%
15	fyzika	100,00%
16	geografia	100,00%
17	grafické systémy	100,00%
18	chémia	100,00%
19	informatika	100,00%
20	komunikácia v digitálnej dobe	100,00%
21	literárny seminár	100,00%
22	matematika	100,00%
23	materiály	100,00%
24	mikrobiológia	100,00%
25	náboženská výchova	100,00%
26	návrhová tvorba	100,00%
27	nemecký jazyk (2. CJ)	100,00%
28	občianska náuka	100,00%
29	odborná prax	100,00%
30	odborné kreslenie	100,00%
31	podnikanie v športe	100,00%
32	právna náuka v športe	100,00%
33	ruský jazyk (2. CJ)	100,00%
34	seminár z biológie	100,00%
35	seminár z ekonomiky	100,00%
36	seminár z geografie	100,00%
37	seminár z matematiky	100,00%
38	seminár zo slovenského jazyka	100,00%
39	slovenský jazyk a literatúra	100,00%
40	spoločenskovedný seminár	100,00%
41	športová príprava	100,00%
42	športový manažment	100,00%
43	športový marketing a manažment	100,00%
44	technológia	100,00%
45	technológia a hodnotenie potravín	100,00%
46	telesná a športová výchova	100,00%
47	účtovníctvo	100,00%
48	umenie a kultúra	0,00%

49	vedomosti v praxi	100,00%
50	výtvarná príprava	100,00%
51	výživa a diätetika	100,00%
52	výživa v športe	100,00%
53	úvod do IT bezpečnosti a IT manažmentu	100,00%
54	základy digitálnych technológií a digitálnych služieb	100,00%
55	základy podnikového riadenia	100,00%
56	základy práva v športe	100,00%
57	základy športovej prípravy	100,00%
58	základy výživy v športe	100,00%
59	zdravoveda	0,00%
60	zdravý životný štýl	100,00%
61	konverzácia v anglickom jazyku	100,00%
62	analýza a reporting dát	100,00%
celkový priemer (%):		96,77%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Plán aktivít primárnej prevencie bol v školskom 2020/2021 zameraný na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, kriminality, užívania drog a psychotropných látok, navrhovania a koordinovania preventívnych opatrení školy, realizovania preventívnych programov a venovania osobitnej pozornosti žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou.

Na začiatku školského roka koordinátorka primárnej prevencie dohodla spoluprácu s vyučujúcimi etickej výchovy, občianskej náuky a triednymi učiteľmi. Na pravidelnej báze počas celého školského roka zhotovovala nástenky s aktuálnou tematikou.

Dni nádeje sú už tradičnou akciou, kde v rámci rôznych besied a prednášok sa žiaci oboznámia s protidrogovou tematikou. Sprievodnými akciami sú tiež športové podujatia a prehliadka prác. Avšak kvôli pandemickej situácii COVID 19 sa tieto akcie napriek tomu, že boli naplánované, napokon neuskutočnili. Ďalej to boli Červené stužky – boj proti HIV a AIDS, Deň zdravia, Svetový deň duševného zdravia. Toto podujatie sa uskutočnilo online formou a žiačka našej školy Timea Uhlíková, vyhrala prvé miesto v literárnej súťaži a bola aj odmenená.

20.11. je medzinárodný deň bez fajčenia, žiaci boli oboznámení so zákonom o ochrane nefajčiarov, ale tiež o škodlivosti fajčenia najmä na mladý organizmus, taktiež v online priestore.

Taktiež téma šikanovania, ktorá je aktuálna bola predmetom primárnej prevencie, a na túto tému a tiež na tému obchodovania s ľuďmi bolo zapožičané z IPEčka v Bratislave náučné tematické leporelo, ktoré bolo vystavené na chodbe školy, teda prístupné všetkým žiakom.

Nástenky boli pripravované na tému Týždeň boja proti rasizmu, Deň zeme, Svetový deň bez tabaku, Svetový deň boja proti drogám a iné.

Plán práce koordinátora primárnej prevencie sa v školskom roku podarilo naplniť len zčasti pre zlú epidemiologickú situáciu, ktorá nedovoľovala prezenčnú formu výuky počas celého školského roka.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Práca výchovnej poradkyne v školskom roku 2020/2021 vychádzala z plánu práce na tento školský rok . Vo všeobecnosti to bola starostlivosť i kompletný poradenský servis pedagógom, rodičom a žiakom, monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, spolupráca s centrami výchovnej prevencie pri ochrane žiakov pred negatívnymi javmi, venovanie pozornosti hodnotovej orientácii mladých ľudí, úzko súvisiacej s medziľudskými vzťahmi v spoločnosti, poskytovanie pomoci pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu, podieľanie sa na plnení všetkých aktuálnych úloh výchovného poradenstva v škole.

V prvých mesiacoch školského roku výchovná poradkyňa preštudovala charakteristiky nových žiakov, taktiež agendu začlenených žiakov. Pre žiakov štvrtých ročníkov bola zhotovená nástenka so všetkými dovedy dostupnými materiálmi ohľadom vysokých škôl, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

Uplynulý školský rok prebiehal väčšinu času v online priestore, preto aj aktivity a kontakt so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi, ale aj s organizáciami a inštitúciami bol značne obmedzený.

Napriek tomu však výchovná poradkyňa poskytovala online poradenstvo žiakom, hlavne v učení, pretože nie všetci žiaci sa cítili v takejto forme komfortne a učivo bolo pre nich náročné. Poradenstvo bolo poskytované vo väčšej miere integrovaným žiakom, ich rodičom a vyučujúcim. Taktiež prebiehala online spolupráca s CPPPaP centrami na rediagnostikách týchto žiakov.

Účasťou na úvodnom seminári charitatívnej akcie Červené stužky sa naša škola do nej zapojila a vyvrcholila v prvý decembrový týždeň, ale aj táto súťaž prebehla formou online.

V mesiaci máj a jún, kedy prešla online výuka na prezenčnú bol uskutočnený so žiačkami prvých ročníkov program Moje skutočné ja, zameraný na správne sebavedomie, sebadôveru a spokojnosť so sebou. Program pozostával z piatich stretnutí, ktoré sprevádzali rôzne aktivity.

Súčasťou práce výchovnej poradkyne bolo konzultovať so žiakmi štvrtých ročníkov možnosti štúdia na VŠ, pomoc pri vyplňovaní prihlášok a oboznamovanie s aktuálnymi informáciami ohľadom štúdia a overovanie prihlášok.

Výchovná poradkyňa poskytovala individuálne konzultácie všetkým žiakom školy, pomáhala učiteľom a triednym učiteľom pri riešení výchovných a študijných problémov žiakov, konzultovala s rodičmi a podieľala sa na náprave negatívnych javov v škole.

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Centrá pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie
IUVENTA

17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

Literárna súťaž - Červené stužky

Dni nádeje - webináre

Exit-tour - online

Sprístupnenie tematického leporela - obchodovanie s ľuďmi

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Školský časopis:

Školský časopis bol založený v šk.roku 2016/2017. Publikovaný je cez Edupage. Žiaci aj učitelia aktívne prispievajú svojimi článkami, informujú o dianí v škole.

18.2 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa prezentuje pravidelne na DOD v decembri, v minulom šk.roku len online prostredníctvom videa. Počas roka priebežne v tlači a v médiách. Hlavne v čase pred podávaním prihlášok na SŠ. Samozrejme úspechy našich športovcov sú uverejňované aj na stránkach školy.

18.3 Iné aktivity:

Exkurzie : spoznávanie pamiatok židovskej kultúry, spoznávanie histórie a architektúry mesta

Divadelné predstavenia: November 1989 - online, Antigona - online

Webináre: Podnikateľský príklad - Baťa, Od fiktívnej po reálnu firmu, Dopingová kontrola a zakázané látky, Žime zdravšie, Tréningové pumpy a doplnky výživy, Natur pack - recykláciá, Deň Zeme, Ekotopfilm, Červené stužky, Výživa športovcov

Workshopy: Projekt sebadôvery - pre dievčatá, Exit Tour 2021, Girls Day - Aj ty v IT,

Hra: Hra Finančná sloboda

Súťaže: iBobor, Finančná olympiáda, IT Fitness test 2021, Červené stužky - liter.súťaž, Intersteno - ZAV - súťaž v rýchlosti písania, Esej Jána Johanidesa- lit.súťaž, Olympiáda ľudských práv, Zvolen 2021 - súťaž v písaní na klávesnici, ďalšie športové súťaže

18.4 Multimediálne prezentácie:

Multimediálne prezentácie boli použité v decembri 2020 na DOD - online.

Návštevníci sa mohli dozvedieť informácie o nových aj starých odboroch.

18.5 Činnosti žiackej školskej rady:

ŽŠR aktívne pracovala aj v šk.roku2020/2021. Zasadnutia sa konali hlavne online. Na konci šk. roka pripravili imatrikulácie pre 1.ročníky, organizovali Valentínsku poštu, vyhlasovali jednoduché súťaže napr. najkrajšie foto s vianočnou výzdobou, posielali pozdravy učiteľom v online priestore. Činnosť bola obmedzená kvôli dištančnému vzdelávaniu.

18.6 Spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia podporujú svoje ratolesti v športových kluboch, povzbudzujú ich.

Spolupracujú so školou prostredníctvom Rady rodičov. Vďaka príspevku, ktorý si rodičia odsúhlasia, môže škola pripraviť zaujímavé aktivity pre svojich žiakov. Komunikácia s rodičmi sa počas dištančného vyučovania zintenzívnila.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Buď gramotný, buď in!	Schválený	január 2020	jún 2022	153173,2	0	7658,66
MŠVVa Š SR	Dotácia na vybavenie školskej jedálne	Neschválený	8/2021	9/2021	5000	0	0
	Modernejšia škola	Neschválený	8/2021	9/2021	5060	0	0
ŽSK	Vráťme šport do škôl - Revitalizujeme športoviská	Schválený	6/2021	10/2021	9000	1000	8000
	Podaj mi ruku - Príroda v škole	Schválený	5/2021	10/2021	935	85	850

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Buď gramotný, buď in!	Projekt je zameraný na rozvoj čitateľskej, matematicko-finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov gymnázia. Počas 2,5 roka sa žiaci na predmete Vedomosti v praxi zdokonalia v jednotlivých gramotnostiach.
MŠVVa Š SR	Dotácia na vybavenie školskej jedálne	Zlepšenie materiálno-technického vybavenia školskej jedálne.

MŠVVa Š SR	Modernejšia škola	Modernizácia centrálnej oddychovej zóny pre žiakov – športovcov zariadenou televíziou s vysielaním športových podujatí, oddychovou časťou na sedenie a zdieľanie (priestranné sedenie, sedacie vaky, lavičky) a časťou na oddychové hry (stolný futbal, spoločenské hry). Na podlahe by bol umiestnený koberec a na stenách tematický polep s tematickým zameraním (šport, jazyky, technológie, financie apod.). V priestore bude zachovaný kútik s 2 PC zostavami pre potreby žiakov, rovnako ako aj kútik čitateľskej gramotnosti s malou knižnicou.
ŽSK	Vráťme šport do škôl - Revitalizujeme športoviská	<p>Projekt na vybudovanie workoutového ihriska v priestoroch vonkajších športovísk školy významne prispeje k podporeniu aktívneho športovania vonku a významne rozšíri možnosti športovania vo vonkajšom areáli školy počas športovej prípravy (rozcvičenie, cvičenie s vlastnou váhou apod.) dopoludnia i popoludní, ako možnosti trávenia voľného času širšou verejnosťou. Jednotlivé projektové aktivity budú realizované špecializovanou stavebnou spoločnosťou so skúsenosťami s budovaním takýchto športových priestorov.</p> <p>Nový športový priestor pomôže zvýšiť motiváciu žiakov k aktívnemu pohybu počas výchovno-vzdelávacieho procesu i v čase mimo vyučovania. Taktiež napomôže umožniť využívanie moderného športového náradia a náčinia, ako i cvičenie v vlastnou váhou. Rovnako vzniknutý priestor môže z dlhodobého hľadiska prispieť k uvedomeniu si dôležitosti aktívneho pohybu počas trávenia svojho voľného času. Priestor bude slúžiť aj na realizáciu školských i mimoškolských podujatí.</p>
	Podaj mi ruku - Príroda v škole	<p>Výsadba tují, vytvorenie bylinkového centra, ekozáhradky, lavičiek, skonštruovanie ohniska, altánku a vtáčích búdok. Priebeh a spôsob realizácie projektov bude za účasti žiakov, pedagogických zamestnancov, ako i sympatizantov školy, ktorí vo voľnom čase i počas výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom internáte budú budovať centrum lesnej pedagogiky. Za pomoci odborníkov – drevárov, ktorými disponuje školské zariadenie budeme vytvárať lavičky, vtáčie búdky a krytie lavičiek v podobe menšieho altánku, ktorý využijeme na aktívne využitie voľného času žiakov na vzduchu a nie pri pasívnom využívaní voľného času pri počítači a na sociálnych sieťach.</p> <p>Cieľovou skupinou sú deti, mládež a pedagogickí zamestnanci, ktorí si vlastným pričinením vybudujú vlastnú živú záhradu, kde môžu tráviť voľný čas, učiť sa, športovať, zdieľať kultúrne zážitky ako skupina, starať sa o bylinkové centrum, samotné zariadenie, aktívne ich viesť k tomu, že je dobré a oplatí sa robiť nezištne pre komunitu, kde žijú.</p> <p>Priebežné hodnotenie projektu bude realizované skupinou žiakov, pedagógov a rodičov, ktorí budú sledovať jednotlivé stanovené úlohy a ich napĺňanie, budú napomáhať pri nepredvídateľných situáciách, ktoré môžu nastať. Priebeh realizácie aktivít bude zdokumentovaný (fotografiami a príspevkami na webovom sídle školy) a v závere realizácie projektu prebehne krátka anketa na zistenie názorov žiakov na realizovaný projekt a jeho využitie.</p>

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 :

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	350	skutočný počet žiakov:	246	naplnenosť školy (%):	70,29%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		7	258 917,76	
	učebne	27	6213,395	
	kmeňové	12	X	
	jazykové	1	X	
	odborné	6	X	
	IKT	7	X	
	laboratóriá	1	X	
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		6	655,77	
dielne		5	9230,92	
školský internát		1	13536	
školská jedáleň		1	3684,10	
výdajná školská jedáleň				
telocvična		4	229 664	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)				
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	160		
	dataprojektory (ks)	9		
	interaktívne tabule (ks)	7		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvična - Športová hala	áno	38x18 m	Multiflex M	Vyhovujúci		6.5.2020
Telocvična - Pohybové centrum	áno	6x12 m	plávajúca podlaha	Vyhovujúci		30.6.2019
Telocvična - Gymnastická telocvična	áno	6x12 m	odpružená podlaha	Vyhovujúci		
Ihrisko - Viacúčelové ihrisko s umelým trávnikom	áno	18x33 m	umelá tráva	Vyhovujúci	V blízkej budúcnosti bude potrebné vymeniť podklad a umelú trávu	30.11.2007
Ihrisko - Ihrisko s umelým povrchom a mantinelmi	nie	24x13 m	Conipur 1S	Nevyhovujúci	Nutná výmena podkladu a umelej trávy	
Ihrisko - Ihrisko viacúčelové	áno	26x46 m	umelá tráva	Vyhovujúci	V blízkej dobe nutná výmena povrchu	
Atletický sektor - Atletická rovinka	áno	108x10,5 m	Conipur 1S	Vyhovujúci		
Atletický sektor - Atletické doskočisko	áno		Conipur EPDM	Vyhovujúci		
Posilňovňa - Posilňovňa	áno	6x12 m	umelý - rohože	Vyhovujúci	Zrekonštruovaná pôvodne rezbárska dielňa	12.1.2016
Sauna	áno			Nevyhovujúci		22.5.2017

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	Školský internát, Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina
-----------------------------------	---

charakteristika ŠI	počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2	289	
celkový počet izieb	jednopočetových	0
	dvojpočetových	68
	trojpočetových	51
	štvorpočetových	0
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020	289
	k 1.1.2021	289
	k 15.9.2021	289

počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021		7	Zmluvy o ubytovaní + príležitostné prenocovanie
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020		24	
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020		11	
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Ano	NIE
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020	52438,9	
	k 30.6.2021	15833	
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020	11532,92	
	k 30.6.2021	3147,9	
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1985	
plocha jednej izby (m ²)		Typ A: 11,56 m ² , Typ B: 18,13 m ²	
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Ano	NIE
	v rámci „bunky“	Ano	ÁNO
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)	3	11136
	kuchynky (počet a plocha)	6	6810
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		6	10878
počet podlaží ŠI		5	
vykurovanie	vlastné	Ano	NIE
	zo školskej kotolne	Ano	NIE
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Žilinská teplárenská, a.s.
výťah	áno/nie	Ano	ÁNO
	rok poslednej rekonštrukcie		bez rekonštrukcie
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Ano	ÁNO
	vlastná ČOV	Ano	NIE
	ČOV školy	Ano	NIE

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň
-------------------------------------	-----------------

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne	132	132 miest na sedenie/ 500 jedál/deň

celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár	3	
	zaučený kuchár	1	Dlhodobá PN
	zamestnanci v prevádzke	7	
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Ano	NIE
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	zabezpečenie stravovania zamestnancov prvé 2 týždne školských prázdnin, resp. pre organizátorov šport.podujatí
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	62362,75 €	
	k 30.6.2021	64441,44 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	5913,36 €	
	k 30.6.2021	1711,73 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1984	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		75,72	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		223,44	
vykurovanie	vlastné	Ano	NIE
	zo školskej kotolne	Ano	NIE
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Žilinská teplárenská, a.s.
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	ÁNO
	vlastná ČOV	Ano	NIE
	ČOV školy	Ano	NIE

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
Školský internát	289	289	229	100,0

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Život a prácu v Školskom internáte výrazne poznačila situácia okolo pandémie COVID – 19. Od 12.10.2020 bol Školský internát pre žiakov uzatvorený. Otvoril sa až v mesiaci február, ale iba pre žiakov Zdravotnej školy na Hlbokej ceste v Žiline. Až máji 2021 sa mohli vrátiť do internátu žiaci posledných ročníkov a maturanti, neskôr aj žiaci ostatných ročníkov.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť počas predchádzajúcich mesiacov zabezpečovali vychovávatelia v 10 výchovných skupinách . Postupovali podľa Výchovného programu ŠI. Ich činnosť sa zameriavala na všestrannú pomoc žiakom pri ich príprave na vyučovanie, na zdravý rozvoj ich osobnosti a na výchovu orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty. Rozvíjali jednotlivé kľúčové kompetencie, podporovali žiacku tvorivosť a aktivitu.

Po príchode do ŠI v septembri nadväzovali vychovávatelia prvé kontakty s rodičmi. Rodičia so životom v ŠI, s právami a s povinnosťami svojich detí, so školským poriadkom, s bezpečnostnými predpismi a s možnosťami stravovania boli z dôvodu pandemickej situácie oboznámení online.

V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam sa vychovávatelia venovali tejto problematike vo svojich VVČ, postupovali podľa Plánu výchovy k ľudským právam v ŠI a k prevencii extrémizmu a radikalizmu. Tejto téme sú venované aj nástenky na hlavnej chodbe ŠI - Postav sa za ľudské práva a Pátranie po minulosti. Výchove k LP boli venované aj konkrétne témy VVČ - Pravidlá v našej skupine, Šikana a jej podoby, Aj dieťa má právo, teda ja, Zodpovedný spolubývajúci, Tolerancia v izbe, MD proti sexuálnemu zneužívaniu, Život bez násilia, Výročie SNP, Ľudská dôstojnosť a rovnosť a mnohé ďalšie. Tieto vychovávatelia absolvovali so žiakmi individuálne po izbách , aby boli zachované pandemické opatrenia.

Na základe poznania rodinného prostredia svojich žiakov vychovávatelia realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu prostredníctvom VVČ, taktiež individuálne na izbách, napr. Rodičia a starý rodičia neznamenajú vždy generačný konflikt, Konflikty v rodine, Môj, (ne)úplný domov, Ráno v rodine – partnerské spolužitie, Alternatívna rodina, Rola muža a ženy, Môj životný partner, Dôvera vo vzťahoch, Praje dnešná doba rodinám, Taká obyčajná rodina, Mama hotel zatvára, Moja rodina. Rodičovská moc a autorita.

V Školskom internáte pracuje koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí. V minulom roku pripravila akcie ako Nie som na predaj, Alkohol – nepriateľ, Svetový deň ústneho zdravia, Dni nádeje, Reakcia na COVID-19, zároveň poskytla materiály svojim kolegom pri prípravách VVČ s touto tematikou. Vychovávatelia venovali prevencii svoje VVČ, napr. Droga verus mladá generácia, Múdry človek nefajčí, Ako sa nedať šikanovať, Formy násilného chovania, Závislosti, Kyberšikana, Stop dymu, Mladosť, pochabosť a následky, Viem tolerovať inakosť, Handikepovaní okolo nás.

Ďalej vychovávatelia podporovali rozvoj pracovných zručností, žiaci s veľkou kreativitou tvorili počas „Tvorivých popoludní“, Tvorba z prírody, Voskové vrecká na chlieb, taktiež za zachovania prísnych pandemických opatrení.

V zmysle propagácie zdravého životného štýlu vychovávateľky svoje VVČ zamerali na správny životný štýl, správnu životosprávu, na prevenciu obezity, na racionálnu stravu, napr. : Eko-tašky, či igelitové sáčky, Zdravá strava, Otuzovanie, Zdravá duša, Stravovacie poruchy, Plytvanie potravinami, Nezmyselné diéty, Prečo sa zdravo stravovať, Zdravie máš len jedno, Pohybom k zdravému životnému štýlu.

V ŠI je zriadené ako poradný orgán Metodické združenie, jeho členovia na zasadnutiach prezentovali svoje VVČ s využitím aktivizujúcich metód a foriem. Zároveň riešili aktuálne problémy ŠI, vzájomne si vymieňali skúsenosti, poznatky z pedagogickej literatúry a časopisov. Na zasadnutiach sa tiež riešili i výchovné problémy.

Tento školský rok sa uskutočnilo bohužiaľ len jedno zasadnutie Žiackej rady, na ktorom si zvolili zástupcov žiakov jednotlivých skupín .

Čas, keď bol Školský internát zatvorený, využili vychovávatelia na vzdelávanie a sebvzdelávanie, prípravu VVČ, tvorbu materiálov, metodických pomôcok a samozrejme na komunikáciu so svojimi žiakmi.

Mnohí z nich potrebovali podporu aj vypočúť problémy ktoré sa im izoláciou nahromadili. Naďalej zostáva prioritná úloha zvýšiť záujem žiakov o činnosť v internáte, ponúknuť také aktivity, ktoré budú pre nich zaujímavé - návrhy aj zo strany ŽR.

Je veľká škoda, že z dôvodu pandémie COVID-19 sa veľa plánovaných akcií, ktoré dlhoročne sprevádzali život v internáte neuskutočnilo, napr. stávanie mája, kreslenie na chodníku, kynologické vystúpenie psíkov, medziinternátne súťaže, a pod.

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>1. Využitie rôznych inovatívnych metód a foriem vyučovania, ako aj foriem sebahodnotenia žiakov a rovesníckeho hodnotenia s cieľom zlepšiť úspešnosť žiakov na maturitnej skúške a uplatniteľnosti na trhu práce.</p> <p>2. Zvýšená pozornosť v ŠkVP témam prevencie pred sociálno-patologickými prejavmi ako šikanovanie, extrémizmus a neznášanlivosť, fajčenie, alkohol, drogy, či iné závislosti a vandalizmus.</p> <p>3. Podporovanie aktivít pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri zvyšovaní kvalifikácie a využívaní získaných poznatkov pri inovácii a modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.</p> <p>4. Zavedenie inštitútu pružného pracovného času ako motivačného prvku k zvyšovaniu produktivity práce a spokojnosti na pracovisku.</p> <p>5. Tvorivá a pozitívna pracovná atmosféra podporovaná aj efektívnym systémom hodnotenia zamestnancov.</p> <p>6. Rozpracovaná organizačná štruktúra školy s delegovaním právomoci na metodické orgány a konkrétnych zamestnancov s cieľom ich participácie na riadení školy.</p> <p>7. Dataprojektor s počítačom pre potreby vyučovania s použitím moderných technológií vo väčšine učební školy.</p> <p>8. Bezplatné wifi pripojenie pre žiakov školy a školského internátu, vrátane funkčného školského informačného systému (elektronická triedna kniha, e-strava, e-žiadosti, e-dochádzka apod.)</p> <p>9. Pravidelne aktualizovaná webová stránka školy a poskytovanie aktuálnych informácií o živote a službách školy (výsledky a úspechy žiakov, učiteľov, ponuka prenájmu športovísk a iných priestorov, ubytovania na školskom internáte, stravovania v školskej jedálni a v školskom bufete apod.) žiakom, rodičom a verejnosti.</p> <p>10. Organizácia tradičných podujatí školy spoločenskej a športovej povahy za účasti žiakov, rodičov a verejnosti.</p>	<p>1. zväčša len priemerná úroveň študijných výsledkov žiakov dosahovaných na ročníkových vysvedčeniach a na maturitnej skúške,</p> <p>2. slabé zapájanie žiakov do vedomostne orientovaných súťaží, olympiád a podobne.</p> <p>3. nízky pomer zamestnancov s 1. a 2. atestáciou k celkovému počtu pedagogických zamestnancov.</p> <p>4. nižší záujem o účasť na rozširovaní kvalifikácie niektorých zamestnancov.</p> <p>5. nedostatok finančných prostriedkov určených na finančné odmeňovanie zamestnancov.</p> <p>6. slabšia úroveň IKT zručností niektorých riadiacich zamestnancov.</p> <p>7. nízka úroveň zabezpečenia možností pre regeneráciu v rámci športovej prípravy vo vlastných priestoroch (využívanie priestorov vo vlastníctve mesta, univerzity a súkromníkov),</p> <p>8. nepostačujúce priestory na kvalitné vyučovanie praktických zložiek prírodovedných predmetov, predovšetkým chémia a biológia (zariadené laboratórium),</p> <p>9. slabý záujem žiakov podieľať sa na organizácii školských i mimoškolských aktivít.</p> <p>10. slabý záujem žiakov podieľať sa na prezentácii školy na verejnosti.</p>

príležitosti:	riziká:
<p>1. Vybudovanie nových športových a regeneračných priestorov v momentálne nevyužívaných priestoroch pôvodných dielní a revitalizácia súčasných,</p> <p>2. Zapojenie sa do výziev zo štrukturálnych fondov EÚ s cieľom zatriktívniť a zmodernizovať výchovno-vzdelávací proces.</p> <p>3. Elektronizácia niektorých procesov v rámci školy súvisiaca s aktívnym využívaním elektronickej triednej knihy a ďalších e-modulov ako dochádzka žiakov, zamestnancov, evidencia pracovného času, školská jedáleň, intranet, digiškola (IEDU), e-learning a pod.,</p> <p>4. Úspešne experimentálne overiť nové študijné odbory. Sprístupnenie možnosti vzdelávania v športovo orientovaných študijných odboroch v rámci strednej odbornej školy aj žiakom, ktorí nie sú zaradení v zozname športovo talentovanej mládeže (študijný odbor 2951M poradenstvo vo výžive - nešportová trieda).</p> <p>5. Podpora športu a zdravého životného štýlu zo strany štátu a zriaďovateľa.</p> <p>6. Spolupráca v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov v rámci projektu cvičnej školy so Žilinskou univerzitou.</p> <p>7. Možnosť využívania priestorových a personálnych kapacít školy verejnosťou (občianskymi združeniami, športovými klubmi) na mimoškolské aktivity</p>	<p>1. Znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo ZŠ aj z dôvodu pandemických opatrení v školách,</p> <p>2. Silnejúci, hlavne mediálny vplyv negatívne ovplyvňujúci hodnotový rebríček žiakov - nepotrebnosť vzdelania pre získanie dobrej práce atď.,</p> <p>3. Sociálno-patologické javy ako fajčenie v areáli školy, žuvací tabak a v popoludňajších hodinách aj alkohol a vandalizmus,</p> <p>4. Slabý záujem o spoluprácu podnikateľskej sféry so školou hlavne pri zabezpečovaní praktického vyučovania,</p> <p>5. Demografický vývoj a predpoklad klesajúceho počtu potenciálnych uchádzačov o štúdium a s tým súvisiace znižovanie rozpočtu školy.</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Spracovanie rozvojových projektov na poskytnutie dotácií zo ŽSK, MŠVVaŠ a fondov EÚ.
2. Elektronizácia a zlepšovanie technológií v podmienkach školy.
3. Dobudovanie športových a regeneračných priestorov a revitalizácia existujúcich.
4. Podpora zdravého životného štýlu športovcov v oblasti stravovania (zeleninový pult, výživové doplnky apod.)
5. Podpora profesijného rozvoja vytváraním interných vzdelávaní PZ v oblasti využívania inovatívnych metód.
6. Realizácia workshopov a otvorených hodín.

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

V školskom roku 2020/2021 bola realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu poznačená prevažne dištančnou formou vyučovania. Pedagogickí zamestnanci počas dištančného vzdelávania zvládli v pomerne krátkom čase veľa zručností v oblasti IKT a stále sa zlepšujú. Niektoré činnosti sa pre nich stali už rutinou. Využívajú hlavne EduPage a MS Teams. Všetci učitelia aktívne tvorili elektronické učebné materiály, zdaávali domáce úlohy, tvorili a sprístupňovali materiály.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Práca počas dištančného vzdelávania je náročná na prípravu, ale učitelia sú odbremeneí od pedagogických dozorov a kontroly žiakov, či dodržiavajú hygienické opatrenia. Počas dištančného vzdelávania však väčšina žiakov nedusahuje výsledky, ktoré od nich učitelia očakávajú. Učitelia i žiaci strácajú vnútornú motiváciu. K zlepšeniu došlo v oblasti materiálno-technického vybavenia, hlavne IKT zariadenia, ale aj modernizácia priestorov (keďže učebne boli v podstate prázdne).

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

Na základe vyhodnotenia čiatkových cieľov definovaných pre školský rok 2020/2021 možno konštatovať, že väčšina daných cieľov bola splnená, resp. sa naplňa priebežne podľa aktuálnych podmienok výchovy a vzdelávania.

- 1 aktívne využívať vo vyučovacom procese rôzne inovatívne metódy a formy vyučovania a online vyučovania, ako aj formy sebahodnotenia žiakov a rovesníckeho hodnotenia s cieľom zlepšiť úspešnosť žiakov na maturitnej skúške a uplatniteľnosti na trhu práce - priebežne sa plní,
- 2 viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k našej kultúre, tradíciám, životnému prostrediu a k vzájomnej tolerancii a tiež predchádzať vzniku sociálno-patologických prejavov a ich prípadný výskyt okamžite riešiť - priebežne sa plní (školské akcie, účasť na webinároch a pod.),
- 3 rozvíjať u žiakov čitateľskú, prírodovednú, matematickú a finančnú gramotnosť prostredníctvom extra hodín financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ - priebežne sa plní prostredníctvom projektovch aktivít financovaných z ESF
- 4 pokračovať v elektronizácii ďalších procesov na úrovni školy a zlepšovať technologické vybavenie prevádzky školy, školskej jedálne, školského internátu a športovej haly - priebežne sa plní (elektronická žiadosť o dovolenku a pracovné voľno, rezervačný systém športovísk školy)
- 5 skvalitniť úroveň poskytovaných služieb školského internátu (modernizácia spoločných priestorov a hygienických zariadení, zriadenie úschovne) - priebežne sa plní podľa finančných možností (výmena postelí, zariadenie šatní, bezplatné wifi),
- 6 podporovať aktivity pedagogických zamestnancov pri zvyšovaní kvalifikácie a využívaní získaných poznatkov pri inovácii a modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu - priebežne sa plní (účasť zamestnancov na rôznych typoch vzdelávania),
- 7 udržiavať tvorivú a pozitívnu pracovnú atmosféru aj efektívnym systémom hodnotenia zamestnancov - priebežne sa plní (teambuildingové aktivity, participatívne riadenie so spoluúčasťou zamestnancov, odmeňovanie),
- 8 aktívne spolupracovať s vrcholovými športovými klubmi v rámci regiónu - priebežne sa plní (rozširovanie okruhu spolupracujúcich klubov - MFK Bytča, BR academy)
- 9 sprístupniť priestory školy a športoviská žiakom ubytovaným v školskom internáte a verejnosti za účelom podpory zdravého životného štýlu a aktívneho trávenia voľného času - priebežne sa plní, podľa záujmu,
- 10 pravidelne aktualizovať webovú stránku školy a poskytovať tak žiakom, rodičom a verejnosti aktuálne informácie o živote a službách školy (výsledky a úspechy žiakov, učiteľov, ponuka prenájmu športovísk a iných priestorov, ubytovania na školskom internáte, stravovania v školskej jedálni a v školskom bufete apod.) - priebežne sa plní (web školy a školského internátu na týždennej báze a cez EduPage),
- 11 prezentovať školu formou dňa otvorených dverí, šport. a iných podujatí pre rodičov a verejnosť aj v online prostredí - splnený (krátke prezenačné video na FB, youtube a webe školy, aktualizovaná fotogaléria školy),
- 12 pokračovať vo vybavovaní všetkých učebni projekčnou technikou a prístupom k Internetu, postupným obstarávaním zariadení do 15 učebni (min. 3 učebne za rok) - priebežne sa plní (3 učebne, posilňovňa a pohybové centrum),
- 13 naďalej dobudovávať športové a regeneračné priestory a revitalizovať existujúce podľa aktuálnych rozpočtových a investičných možností školy a zriaďovateľa - priebežne sa plní (vybudovanie workooutového ihriska, dozariaďovanie posilňovne a pohybového centra),
- 14 zabezpečiť v súvislosti s vykonávaním športu podmienky na regeneráciu a oddych športovca, ako aj služieb s tým súvisiacich - priebežne sa plní, podľa aktuálnych možností (prenájom bazéna, služby maséra).

24.2 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

Cieľom je naďalej zosúladiť všetky východiská a oblasti ďalšieho rozvoja školy do kompaktného celku - inovatívnej školy, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie, pomáha osobnostne i intelektuálne formovať žiakov - športovcov, individuálne ich podporuje a na verejnosti sa prezentuje výsledkami tohto úsilia.

Špecifické ciele:

1. klásť zvýšený dôraz na prácu so slabo-prospievajúcimi žiakmi využitím rôznych metód a foriem vyučovania,
2. zúčastňovať sa na kultúrnych, športových, preventívnych a iných tematických podujatiach,
3. podnecovať žiakov školy a ŠI a podporovať ich vo verejnosprespešných a dobrovoľníckych aktivitách,
4. pokračovať v zariaďovaní učební projekčnou technikou a prístupom k Internetu, postupným obstarávaním zariadení do 15 učební (min. 3 učebne za rok),
5. dobudovávať športové a regeneračné priestory a revitalizovať existujúce podľa aktuálnych rozpočtových a investičných možností školy a zriaďovateľa,
6. zrekonštruovať výdajné priestory školskej jedálne,
7. zaangažovať žiakov a zamestnancov do spravovania jednotlivých modulov webovej stránky školy, resp. Facebook-u a Instagram-u,
8. podporovať zamestnancov v profesijnom rozvoji v súlade so schváleným plánom profesijného rozvoja,
9. zabezpečiť v súvislosti s vykonávaním športovej prípravy podmienky na regeneráciu, oddych a zdravú životosprávu,
10. zjednodušiť a zefektívniť prípadný prechod žiakov z prezenčného do dištančného, resp. hybridného vzdelávania

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
Príspevok na záujmové vzdelávanie	4550	4550	0	4550	0
Fin. prostriedky na osobné náklady asistentov uč. pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	0	0	0	0	0
Príspevok na dopravu	0	0	0	0	0
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode	3600	3600	0	3600	0
Príspevok na učebnice	0	0	0	0	0
Príspevok na špecifiká	0	0	0	0	0
Financovanie havarijných situácií	7839	7839,12	0	7839,12	0
Financovanie rozvojových projektov	0	0	0	0	0
Financovanie nákladov na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0
Príspevok na školu v prírode	0	0	0	0	0

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
Fin. prostriedky na osobné náklady asistentov uč. pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	0	0	0	0	0
Príspevok na dopravu	0	0	0	0	0
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode	0	0	0	0	0
Príspevok na školu v prírode	0	0	0	0	0
Príspevok na učebnice	0	0	0	0	0
Príspevok na záujmové vzdelávanie	0	0	0	0	0
Príspevok na špecifiká	0	0	0	0	0
Financovanie havarijných situácií	0	0	0	0	0
Financovanie rozvojových projektov	0	0	0	0	0
Financovanie nákladov na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Školský časopis - Blogujeme	32	Mgr. Gabriela Pažická
	Nemčina pre trh práce	15	Mgr. Karol Tichý
Športové	Kalokagatia	18	Mgr. Miroslava Poláková
	Piatkový futbal	18	Mgr. Michal Dominik
	Stolnotenisový krúžok	26	Mgr. Juraj Rovňan
Technické	Práca v LAN	18	Mgr. Juraj Rovňan
Umelecké	Umenie obrazom a zvukom	17	Mgr. Karol Tichý

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Krajské kolo			.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
cyklistika	Medzinárodné preteky juniorov v cestnej cyklistike EROICA	Martin Svrček	1.
	MSR juniorov v cestnej cyklistike	Martin Svrček	1.
	MSR juniorov v časovke	Martin Svrček	1.
	MSR kadetiek v cestnej cyklistike	Terézia Ciriaková	1.
	MSR kadetiek v horskej cyklistike	Terézia Ciriaková Kristína Tichá	1. 3.
futsal	MSR do 17 rokov	družstvo chlapcov	1.
	MSR do 20 rokov	družstvo chlapcov	3.
plávanie	ME žien	Emma Marušáková	16.
	MSR žien v plávaní na 100m znak (absolútna majsterka SR)	Emma Marušáková	1.
tenis	MSR dorasteniek v dvojhre	Mia Chudejová	2.
	MSR dorasteniek v štvorhre	Mia Chudejová	2.
		Zuzana Vancelová	3.

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Dotazníkové prieskumy

- * Dištančné vzdelávanie (žiacka anketa) – november 2020
- * Digitálne Kompetencie (štandardizovaný dotazník: SELFIE) – marec 2021
- * Kultúra školy (štandardizovaný dotazník: Kilmann-Saxton) – máj 2021
- * Klíma školy (štandardizovaný dotazník pre žiakov a pre rodičov) – máj 2021

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

- * realizácia školských akcií rôzneho charakteru (podľa realizovaných aktivít školy)
- * teambuildingové aktivity pre zamestnancov pri príležitosti konca školského a kalendárneho roku, pri príležitosti dňa učiteľov apod.
- * športové a dobrovoľnícke aktivity
- * prednášky a semináre so školskou psychologičkou
- * akcie Žiackej školskej rady apod.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
10	3	5

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Na základe porovnania výsledkov skúmania kultúry školy prostredníctvom štandardizovaného dotazníka na identifikáciu kultúrnej medzery (Kilmann-Saxton) z roku 2018 a roku 2021 možno konštatovať, že kultúra školy sa z pohľadu pedagogických zamestnancov zlepšila, čím sa znížila pravdepodobnosť názorových konfliktov a nespokojnosti. Avšak aj napriek pozitívnej zmene v kultúre školy, nejde o absolútny stav a i naďalej je potrebné budovať pozitívne vzťahy v kolektíve zamestnancov

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiakom kolektíve:

Na základe realizovaného dotazníkového prieskumu možno konštatovať, že klímu školy podľa všetkých dotazníkových položiek žiaci vnímajú skôr pozitívne s ojedinelými nedostatkami, ktoré mohli byť zapríčinené aj subjektívnym vnímaním žiakov. Priestory školy, jeho úprava ako i úprava okolia školy sú vnímané skôr pozitívne, rovnako ako aj samotný interiér školy, i keď stále je čo zlepšovať. V školskej jedálni chutí väčšine žiakov, avšak niektorí by uvítali ešte väčšie porcie ako súčasne podávané porcie pre športovcov. Učitelia sú zovšeobecnene vnímaní neutrálne až pozitívne, podľa žiakov využívajú nové formy a metódy vyučovania nielen počas dištančného vzdelávania. Rodičia si vysoko vážia prácu učiteľov.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

V školskom roku 2020/2021 sme stretávali a pomerne často riešili predovšetkým výchovno-vzdelávacie problémy plynúce hlavne z prechodu na dištančné vzdelávanie a späť na prezenčné. Žiaci stratili návyky pravidelnej prezenčnej školskej dochádzky, resp. sa nepripájali na dištančné vzdelávanie. Zhoršili sa ich študijné výsledky, i keď to nereflektovalo v zhoršenej klasifikácii. V školskom internáte sa objavili aj psychické problémy a sociálno-patologické prejavy (alkohol, marihuana, žuvací tabak).

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: