



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola, Rosinská cesta 4, Žilina
<b>Organizačné zložky školy:</b>	Športové gymnázium, Stredná odborná škola drevárska
<b>Adresa školy:</b>	Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/5004410 (R), 041/5004408, 5006614 (ŠI) 0907 849 465
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/5004409
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://ssrosza.edupage.org">ssrosza.edupage.org</a> <a href="http://www.dmza.sk">www.dmza.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:skola@spojenagymza.edu.sk">skola@spojenagymza.edu.sk</a> a <a href="mailto:skola@spojenasosza.edu.sk">skola@spojenasosza.edu.sk</a> <a href="mailto:maria.wienerova@spojenasosza.edu.sk">maria.wienerova@spojenasosza.edu.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Mária Wienerová, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Soňa Trizuliaková, Mgr.
Zástupca pre športovú prípravu	Vladimír Kuťka, PaedDr.
Zástupca pre školský internát	Katarína Moravcová, PaedDr.
Výchovný poradca	Erika Kobylíaková, Mgr.
Koordinátor prevencie	František Bača, Mgr. (SŠ), Anna Mináriková (ŠI)
Školský psychológ	Erika Kobylíaková, Mgr.
<b>Kariérový poradca</b>	0

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Predseda – Mgr. Karol Tichý	za ped. zamestnancov
2.	Mgr. Annamária Mihalčinová	za ped. zamestnancov
3.	Ing. Renáta Orješková	za neped. zamestnancov
4.	Ing. Jozef Cisarík	za rodičov
5.	Ing. Jozef Pollák	za rodičov
6.	Miroslava Riecka	za rodičov
7.	Lenka Milecová	za žiakov
8.	Ing. Jozef Štrba	za zriaďovateľa
9.	Bc. Marcela Adamková	za zriaďovateľa
10.	Mgr. Eva Rovňanová	za zriaďovateľa
11.	Ľuboš Nosický	za MŠK Žilina, a.s.
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		25.10.2012

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- **pedagogická rada školy** – najdôležitejší poradný orgán skupinového odborného-pedagogického riadenia v škole,
- **gremiálna a operatívna porada riaditeľky školy** – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy,
- **metodické orgány** – predmetové komisie (škola), metodické združenie(školský internát) – zvyšovanie metodického a odbornej úrovne vzdelávania a výchovy,
- **inventarizačná, vyradňovacia a likvidačná komisia** – inventarizácia majetku, vyradenie neupotrebitel'ného majetku, likvidácia neupotrebitel'ných predmetov,
- **škodová komisia** – riešenie a uplatňovanie práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatel'om,
- **stravovacia komisia** – pomoc vedúcej školskej jedálne pri úspešnom riadení prevádzky školského stravovania podľa zásad správnej výživy,
- **rada školy** - vyjadruje a presadzuje verejné záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- **rada športových tried** – riešenie aktuálnych problémov týkajúcich sa športovej prípravy a tréningového procesu žiakov športových tried.
- **žiacka školská rada** - rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a k vedeniu školy, predkladá svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok, prijíma, konzultuje a iniciuje návrhy na zveľadenie priestorov školy. Iniciuje školskú záujmovú činnosť. Žiacka školská rada sa podieľa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, volí a odvoláva zástupcov žiakov do rady školy

## 5A1. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY SOŠD

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	32	2			1	30	2		
	2. ročník	1	31	2			1	30	2		
	3. ročník	1	15	1			1	15	1		
	4. ročník	1	13	2			1	13	2		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>4</b>	<b>91</b>	<b>7</b>			<b>4</b>	<b>88</b>	<b>7</b>		

## 5A2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY ŠG

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	38	1			2	36	1		
	2. ročník	1	31				1	30			
	3. ročník	2	40	1	1		2	40	1	1	
	4. ročník	2	34				2	34			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>7</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima											
2. ročník - sekunda											
3. ročník - tercia											
4. ročník - kvarta											
5. ročník - kvinta											
6. ročník - sexta	1	9				1	9				
7. ročník - septima											
8. ročník - oktáva	1	15				1	15				
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>24</b>				<b>2</b>	<b>24</b>				

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V SOŠD

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	0	1	0	0	0
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	1	0	0	0	1	0	0	0
4. ročník	2	2	0	0	2	2	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>5</b>		<b>0</b>		<b>6</b>			

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J 77	gymnázium - šport	2	60	3A	4	115	123	36
2951 M	výživa a šport	1	30		4	41	46	28
8269 M	tvorba nábytku a interiéru					3	3	0
<b>Spolu</b>								<b>64</b>

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
8269 M	tvorba nábytku a interiéru	skupina	8		4	3	3	0

## 7A1. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV SOŠD

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		89	X	88	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	4	4,50	6	6,82
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	16	17,98	17	19,32
	prospeli	43	48,31	56	63,64
	neprospeli	14	15,73	5	5,68
	neklasifikovaní	12	13,48	4	4,55
celkový prospech za školu		2,57	X	2,54	X
Správanie	veľmi dobré	79	88,76	71	8,68
	uspokojivé	5	5,62	8	9,10
	menej uspokojivé	5	5,62	9	10,23
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	7491	X	8817	X
	počet ospravedlnených hodín	7155	95,52	8302	94,16
	počet neospravedlnených hodín	336	7,49	515	5,84

## 7A2. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV ŠG

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		165	X	164	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	18	10,90	18	10,98
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	43	26,06	38	23,17
	prospeli	66	40,00	88	53,66
	neprospeli	13	7,88	3	1,83
	neklasifikovaní	25	15,15	17	10,37
celkový prospech za školu		2,07	X	2,15	X
Správanie	veľmi dobré	149	90,30	140	85,37
	uspokojivé	11	6,67	20	12,20
	menej uspokojivé	5	3,03	4	2,44
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	13157	X	13815	X
	počet ospravedlnených hodín	12621	95,93	13196	95,52
	počet neospravedlnených hodín	536	4,07	619	3,78

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka SOŠD:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,66	2,67	2,93	2,77			2,76
SSJ	Seminár zo slovenského jazyka			2,93	2,62			2,78
ANJ	Anglický jazyk	2,58	3,00	3,60				3,06
1AJ	Anglický jazyk (1. CJ)				3,08			3,08
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku		2,67	3,53	3,08			3,09
NEJ	Nemecký jazyk	1,80						1,80
2NJ	Nemecký jazyk (2. CJ)				2,62			2,62
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku							
OBN	Občianska náuka	1,66	2,20	2,87				2,24
DEJ	Dejepis	1,93						1,93
MAT	Matematika	2,93	2,73	3,53				3,06
FYZ	Fyzika		2,80	3,80				3,30
BIO	Biológia	2,30						2,30

CHE	Chémia	3,26					3,26
INF	Informatika	2,28					2,28
TSV	Telesná a športová výchova	1,75	1,10	2,21	1,33		1,60
SRL	Športová príprava	1,09	1,32				1,20
OVY	Odborný výcvik	1,43	2,13	2,60	2,77		2,23
AEK	Aplikovaná ekonomika				1,77		1,77
ODK	Odborné kreslenie	1,71	2,38	3,11	2,38		2,40
MTE	Materiály	3,17	2,5				2,84
TEC	Technológia		2,38	2,73	3,08		2,73
GRS	Grafické systémy		2,00	2,56	2,38		2,31
ADE	Automatizácia v drev. priemysle				2,54		2,54
ZLA	Základy stavebnej mechaniky			2,67			2,67
SBN	Stavebná technológia	1,43					1,43
STK	Stavebné konštrukcie	1,57					1,57
ZZS	Zdravý životný štýl	1,91					1,91
ZSP	Základy športovej prípravy	3,43	2,95				3,19
VVS	Výživa v športe	1,74	1,64				1,69
ZDR	Zdravoveda	2,57	2,23				2,40
APC	Aplikovaná chémia		3,09				3,09
MBI	Mikrobiológia		2,82				2,82
VDA	Výživa a dietetika		2,27				2,27
UPX	Učebná prax		2,68				2,68
PLZ	Príprava a realizácia stavieb			2,67			2,67
HOQ	Technológia a hodnotenie potr.		3,23				3,23
GED	Geodézia	1,29					1,29
<b>Spolu:</b>		<b>2,12</b>	<b>2,42</b>	<b>2,98</b>	<b>2,54</b>		<b>2,52</b>

#### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka ŠG:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,48	2,30	2,68	2,50			2,49
1AJ	Anglický jazyk (1. CJ)	2,82	2,37	2,97	2,88			2,76
2AJ	Anglický jazyk (2. CJ)	2,20		2,50				2,35
1NJ	Nemecký jazyk (1. CJ)	2,60		2,40				2,50
2NJ	Nemecký jazyk (2. CJ)	2,47	2,33	2,58	3,00			2,60
2RJ	Ruský jazyk (2. CJ)	1,17	2,25	3,09	2,44			2,24
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			3,21	2,66			2,94
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku			2,00				2,00
DEJ	Dejepis	2,03	1,90	2,39				2,11
OBN	Občianska náuka			2,18	1,98			2,08
MAT	Matematika	2,67	2,38	2,90	3,03			2,75
INF	Informatika	1,84	2,34	2,11				2,10
FYZ	Fyzika	2,70	2,83	2,37				2,63
CHE	Chémia	2,50	2,83	2,82				2,72
BIO	Biológia	2,14	2,07	2,43				2,21
GEG	Geografia	2,37	2,50	2,55				2,47
UKL	Umenie a kultúra		1,24	1,20	1,09			1,18
SRL	Športová príprava	1,00	1,03	1,09	1,07			1,05
LSE	Literárny seminár				2,44			2,44
SEB	Seminár z biológie			2,04	2,28			2,16
SED	Seminár z dejepisu				2,00			2,00
SEG	Seminár z geografie			2,91				2,91
SEM	Seminár z matematiky			2,25	2,24			2,25
ZSP	Základy športovej prípravy			2,70	2,28			2,49
SPS	Spoločenskovedný seminár			2,08	1,83			1,96
<b>Spolu:</b>		<b>2,21</b>	<b>2,18</b>	<b>2,41</b>	<b>2,25</b>			<b>2,30</b>

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra						2,22		2,13	2,18
1AJ	Anglický jazyk (1. CJ)						2,56		2,87	2,72
2NJ	Nemecký jazyk (2. CJ)						1,33		1,50	1,42
2RJ	Ruský jazyk (2. CJ)								2,00	2,00
DEJ	Dejepis						2,11			2,11
OBN	Občianska náuka								1,53	1,53
MAT	Matematika						2,89		2,53	2,71
INF	Informatika						1,89			1,89
FYZ	Fyzika						2,33			2,33
CHE	Chémia						2,78			2,78
BIO	Biológia						2,22			2,22
GEG	Geografia						2,22			2,22
UKL	Umenie a kultúra						1,00		1,00	1,00
SRL	Športová príprava						1,22		1,00	1,11
KAJ	Konverzácia v AJ								2,87	2,87
SEB	Seminár z biológie								2,25	2,25
SED	Seminár z dejepisu								1,67	1,67
SPS	Spoločenskovedný seminár								2,00	2,00
SEM	Seminár z matematiky								1,50	1,50
ZSP	Základy športovej prípravy								2,30	2,30
LSE	Literárny seminár								2,60	2,60
<b>Spolu:</b>							<b>2,06</b>		<b>1,98</b>	<b>1,96</b>

**8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA****Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky ŠG:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	48	54,20%
Anglický jazyk	B2	48	47,00%
Matematika	-	14	46,90%

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky ŠG:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	48	64,95
Anglický jazyk	B2	48	49,17

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky ŠG:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	48	1,81
Anglický jazyk	B2	48	2,06
Biológia	-	19	2,63
Dejepis	-	11	2,18
Fyzika	-	1	1,00
Chémia	-	1	4,00
Informatika	-	2	2,50
Matematika	-	18	2,00
Občianska náuka	-	14	1,57
Základy športovej prípravy	-	35	2,43

**Externá časť maturitnej skúšky SOŠD:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	13	43,90%
Anglický jazyk	B1	14	37,86%

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky SOŠD:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	13	54,95%
Anglický jazyk	B1	14	35,71%

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky SOŠD:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	13	2,08
Anglický jazyk	B1	14	3,07
Teoretická časť odbornej zložky	-	13	3,08
Praktická časť odbornej zložky	-	13	2,54

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
-	-	-	-	-	-	-	-

**9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ****A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J 77	gymnázium - šport	denná	3A
7902 J 77	gymnázium – šport (8 – ročná forma)	denná	3A
2951 M	výživa a šport	denná	3A
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	3A
3658 K	mechanik stevbnoinštalračných zariadení	denná	3A

**B) Neaktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3355 H	stolár	denná	3C	2008/2009

**C) Experimentálne overovanie**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
0	0	0	0	0



## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet			
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu	
Ženy	28	0	0	
Muži	15	1	0	
Spolu (kontrolný súčet):	43	1	0	
Kvalifikovanosť v %:	97,73%		X	
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	1	0
	do 40 rokov	12	0	0
	do 50 rokov	11	0	0
	do 60 rokov	15	0	0
	<b>nad 60 rokov</b>	0	0	0
	dôchodcovia	2	0	0
Spolu (veková štruktúra):	43	1	0	

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	32	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	35	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	18
	<b>nad 60 rokov</b>	0
	dôchodcovia	8
Spolu (veková štruktúra):	35	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	0	
	muži	1	aktualizačné MPC
do 40 rokov	ženy	0	
	muži	1	funkčné MPC
do 50 rokov	ženy	6	Inovačné, špecializačné, aktualizačné MPC, ŠIOV, UNI Kredit
	muži	1	špecializačné ŠIOV
do 60 rokov	ženy	6	Inovačné, aktualizačné, MPC, ŠIOV, UNI KREDIT
	muži	0	
<b>nad 60 rokov</b>	<b>ženy</b>	0	
	<b>muži</b>	0	
dôchodcovia	ženy	0	
	muži	0	
Spolu:	15	-	-

## 13A. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV SOŠD

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Seminár zo slovenského jazyka	100%
3.	Anglický jazyk	100%
4.	Anglický jazyk (1. CJ)	100%
5.	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
6.	Nemecký jazyk	100%
7.	Nemecký jazyk (2. CJ)	100%
8.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100%
9.	Občianska náuka	0%
10.	Dejepis	100%
11.	Matematika	100%
12.	Fyzika	100%
13.	Biológia	100%
14.	Chémia	100%
15.	Informatika	66,67%
16.	Telesná a športová výchova	100%
17.	Športová príprava	100%
18.	Odborný výcvik	100%
19.	Aplikovaná ekonomika	100%
20.	Odborné kreslenie	71,43%
21.	Materiály	25%
22.	Technológia	100%
23.	Grafické systémy	75%
24.	Automatizácia v drev. priemysle	100%
25.	Základy stavebnej mechaniky	100%
26.	Stavebná technológia	100%
27.	Stavebné konštrukcie	100%
28.	Zdravý životný štýl	0%
29.	Základy športovej prípravy	100%
30.	Výživa v športe	0%
31.	Zdravoveda	100%
32.	Aplikovaná chémia	100%
33.	Mikrobiológia	100%
34.	Výživa a dietetika	0%
35.	Učebná prax	100%
36.	Príprava a realizácia stavieb	100%
37.	Technológia a hodnotenie potr.	100%
38.	Geodézia	100%
39.	Etická výchova	100%
40.	Náboženská výchova	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>85,95%</b>

## 13B. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV ŠG

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Anglický jazyk (1. CJ)	100%

3.	Anglický jazyk (2. CJ)	100%
4.	Nemecký jazyk (1. CJ)	100%
5.	Nemecký jazyk (2. CJ)	100%
6.	Ruský jazyk (2. CJ)	100%
7.	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
8.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100%
9.	Dejepis	100%
10.	Občianska náuka	57,14
11.	Matematika	100%
12.	Informatika	100%
13.	Fyzika	100%
14.	Chémia	100%
15.	Biológia	100%
16.	Geografia	100%
17.	Umenie a kultúra	100%
18.	Športová príprava	100%
19.	Literárny seminár	100%
20.	Seminár z biológie	100%
21.	Seminár z dejepisu	100%
22.	Seminár z geografie	100%
23.	Seminár z matematiky	100%
24.	Základy športovej prípravy	100%
25.	Spoločenskovedný seminár	100%
26.	Telesná a športová výchova	100%
27.	Etická výchova	100%
28.	Náboženská výchova	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>98,47%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu a školského psychológa:

Činnosť výchovnej poradkyne bola zameraná na starostlivosť a kompletný poradenský servis pre pedagogických zamestnancov, rodičom a žiakom, monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, spolupráca s centrami výchovnej prevencie pri ochrane žiakov pred negatívnymi javmi, venovanie pozornosti hodnotovej orientácie mladých ľudí, úzko súvisiacej s medziľudskými vzťahmi v spoločnosti, poskytovanie pomoci pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu, podieľanie sa na plnení všetkých aktuálnych úloh výchovného poradenstva v škole.

Aktivity: Červené stužky, študentská kvapka krvi, deň otvorených dverí, prednášky, besedy, dotazníky, spolupráca pri organizácii podujatia s DSS Straník, účasť na rodičovských združeníach ZŠ, konzultácie so žiakmi 4. ročníkov o možnostiach štúdia na VŠ.

Práca školskej psychologičky spočívala v individuálnej prípadovej práci v oblasti študijných problémov, výchovných ťažkostí, problémov s adaptáciou, problémov v sociálnej oblasti, krízovú intervenciu, prácu so žiakmi so špecifickými výchovnými potrebami, psychologické testovanie, identifikácia problémov a problémových situácií vo výchovno-vzdelávacom procese, ich riešenie.

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Aj v školskom roku 2015/2016 sa činnosť a práca koordinátora v oblasti prevencie a boja proti drogovým závislostiam, fajčeniu, alkoholu sústredila na prácu s problémovými žiakmi a na prípravu a organizáciu podujatí, ktoré mali osloviť konkrétne triedy a vekové skupiny. Všetky aktivity boli cielené na zníženie negatívnych javov a na budovanie nových postojov mladých ľudí v našej škole.

### - spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Žiline, CPPPaP – Žilina, Kysucké Nové Mesto, Dolný Kubín, obecné úrady, základné školy, polícia, Nadácia Lúč, Mestská knižnica, Kancelária národnej spoločnosti pre prevenciu kriminality, KRPZ – odbor prevencie.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### - multimedialné prezentácie:

Burza informácií hotel Slovakia Žilina

### - spolupráca školy s rodičmi:

V škole je zriadená Rodičovská rada, v ktorej sú zastúpení rodičia z jednotlivých tried. Schádza sa najmenej 2x ročne, kde sa riešia aktuálne problémy, aktivity školy, spolupráca rodičov a školy pri rôznych príležitostiach – nákup učebných pomôcok a materiálneho vybavenia školy z príspevkov RZ a 2 % dani, imatrikulácie, stužková slávnosť, deň otvorených dverí, odmeňovanie najúspešnejších žiakov a športovcov na konci školského roku, vzdelávacie exkurzie a školské výlety, KOŽAZ, Parádny deň.

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

Deň otvorených dverí, Burza informácií v Žiline, informácie v regionálnej tlači, najmä prostredníctvom športových akcií a dosiahnutých športových úspechov našich žiakov, prostredníctvom webového sídla školy, Parádny deň 8 alebo športujeme donekonečna, Deň zdravia, Župná kalokagatia 2016 (regionálne, krajské a celoslovenské kolo s medzinárodnou účasťou).

### - školský časopis:

Zatiaľ nevydávame.

### - činnosť žiackej školskej rady:

V školskom roku 2015/2016 koordinoval činnosť ŽŠR Mgr. Karol Tichý. Funkciu predsedu ŽŠR vykonávala Lenka Milecová. Každý mesiac sa konali zasadnutia ŽŠR. Medzi vydaté akcie, ktoré organizovala patria: halowen, stretnutie s Mikulášom, vianočná Viedeň, vianočný turnaj vo futbale, tvorivé dielne pred Vianocami, valentínska pošta, deň rekordov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníka. Poďakovanie za aktívnu prácu, kreativitu a prínos patrí žiakom – Anne Popelkovej, Romane Weidlingovej a Slavomírovi Kapusniakovi.

### - iné aktivity:

exkurzie	výstavy	Koncert, div. predst. film	Beseda, prednáška	súťaže	iné
Krajská knižnica I.C -24 ž,	Rockové umenie OC Mirage II.A-20ž, III.A-12ž - UKL	Vyskočiť z kože – div. predst. IV.B- 17 ž	Dni nádeje- pred. a beseda s protidrogovou tematikou I.B -15ž, III.C, IV.C-25 ž	Smelo na cesty IV.B- 3 ž	Človeče zapoj sa – DSS Straník Výber – 5 ž
Titanic – Bratislava Výber 36 ž	Dva svety KK ZA VI.OA, II.A – 11ž III.B– 14 ž - UKL	Medzinárodný festival outadorových filmov VI.OA, II.A – 24ž I.B– 11 ž	Dravce- pred. Správa NP MF Varín I.A – 19ž	Viem čím budem a prečo – SJL. Hancko III.A – 3. miesto	Oskar nádeje Výber – 5 ž

<b>Literárno-historická exkurzia Martin</b> I.A;I.C; I.B - 55 ž	<b>TRIO –</b> diecézne centrum III.A- 12ž	<b>Americký sen</b> - div. predst. VI.OA,VIII OA,IV.A , IV.C – 50 ž - UKL	<b>Šikanovanie-</b> pred. a beseda I.A,B, C- 58 ž	<b>Sárova Bystrica KK- 2 ž</b>	<b>Žilinský literárny festival –</b> exhibičná debata IV.r. – SED 5 ž
<b>Fines – onv</b> II.C– 9ž, III.C- 14ž	<b>História písacích strojov</b> VI.OA, II.A – 12ž III.B– 14 ž - UKL	<b>Jánošík 007 -</b> div. predst. I.A;I.C; I.B - 57 ž	<b>Červené stužky –</b> seminár výber – 3 ž	<b>Expert – geniality show</b> výber -22 ž	<b>Rétorika a moderovanie –</b> tvorivé dielne Výber - 3 ž
<b>Cukrovar-Trenčianska Teplá</b> výber <b>44 ž</b>	<b>Biblia na cestách</b> - <b>KK ZA</b> III.B– 14 ž UKL	<b>Malý divadelný horor –</b> div. predst. 91ž I. a II.roč., III.C		<b>PišQworky-</b> oblastné kolo výber -17 ž	<b>Deň rekordov-</b> Celá škola
<b>Vianočná Viedeň</b> Výber-45 ž	<b>Etiópia 2014</b> III.B– 12ž, III.A- 9ž -UKL	<b>Sídliskový sen –</b> film. Predst. I.roč. -51 ž		<b>Netradičná jazyk. olympiáda – ANJ</b> <b>14 ž</b>	<b>Noc v škole</b> Výber 24 ž
<b>Nábytok a bývanie-Nitra</b> 14ž	<b>Výstava Betlehemov</b> OC Mirage II.A – 11ž, III.B– 14 ž UKL	<b>Zločin a trest –</b> div. predst. III.roč.- 38ž		<b>Čistota a vianočná výzdoba tried</b> Všetky triedy	<b>Tvorivé dielne – Vianoce</b> Výber 20 ž
<b>Oswienčín</b> Výber-45 ž	<b>Kam na vysokú</b> -výstava VŠ IV. roč.- 38ž			<b>Olympiáda ľudských práv –ŠK</b> Výber 9 ž	<b>Škola šmyku</b> Výber 20 ž
<b>Fyzikálna exk. Martin</b> I.A,B-35ž, II.C-26ž	<b>Makety stavieb</b> OC Mirage III.A- 5ž UKL			<b>Netradičná jazyk. olympiáda - NEJ</b> 10ž	<b>Európa? Európa!</b> -diskusné fórum II.C-23ž
<b>História vodovodu a kanalizácie v Žiline</b> III.C -4ž	<b>Veľkonočné tradície</b> VI.OA, II.A- 11ž			<b>SOČ – šk. kolo</b> 2 ž	<b>Valentínska kvapka krvi</b> 4ž
<b>Okolie Žiliny – VD</b> Výber- 28ž	<b>Tvorba</b> II.A-19ž UKL			<b>Olympiáda zo SJL – školské kolo</b> výber 8 ž	<b>Finančná gramotnosť</b> Worshop DA, ZA výber 3 ž
	<b>Svet cez môj objektív</b> VI.OA-4ž UKL			<b>HK –šk. kolo</b>	<b>Športové hry Terchová- DSS</b> výber 4ž
	<b>Výstava hasičskej techniky</b>			<b>HK – KK</b> Košínková II.A - čestné uznanie	<b>Parádny deň 8</b> organizácia 45 ž

	III.B-17ž, III.A-11ž - II.A-15ž UKL				
				<b>SOČ – OK</b>	
				2ž, Ftáčik III.B-2.miesto	
				<b>Matematický klokan</b>	
				výber-14 ž	

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Parádny deň 8	Spoločné plnenie netradičných športových disciplín osôb s rôznym druhom postihnutia	schválený	27.05.2016	27.05.2016	909,80	309,80	600
MŠV a Š SR								
Fondy EU								
INÉ	Nadácia J&T	15 rokov vzdelaným a úspešným športovcom	schválený	24.11.2016	24.11.2016	400	1000	0

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy</b> k 01.09.2015		500		<b>Skutočný počet žiakov:</b>	269	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	53,8
		<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></b>		<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		7	27	258917,76/22435,34		ŠI – 13 536, ŠJ – 3684,10, garáže – 2823,25, Dielne A – 5459,16, dielne B – 3771,25, ŠH – 229 644 m3	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	27	27	6213,395/1614,40			
	<b>Kmeňové</b>	12	12	X			
	<b>Jazykové</b>	1	1	X			
	<b>Odborné</b>	7	7	X			
	<b>IKT</b>	6	6	X			
	<b>Laboratória</b>	1	1	X			
<b>Šatne (Áno/Nie)</b>		6		655,77/32,4			
<b>Dielne (Áno/Nie)</b>		5		9230,92/965			
<b>Školský internát (Áno/Nie)</b>		áno		13536/2272,84			
<b>Školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		áno		3684,1/522,7			
<b>Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		nie					
<b>Telocvična (Áno/Nie)</b>		áno		229 664/2228			
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		0		0			
<b>Technika</b>	<b>PC (ks)</b>	98		X			
	<b>Dataprojektory(ks)</b>	9		X			
	<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	5		X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
<b>Názov športoviska</b>	<b>Áno / Nie</b>	<b>Rozmery</b>	<b>Povrch</b>	<b>Stav</b> (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	<b>Poznámka</b> (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	<b>Posledná rekonštrukcia (dátum)</b>
Telocvična	áno	37x12	palubovka	nevyhovujúci	Strecha - zatekanie	od augusta prebieha rek.
Telocvična	nie					
Ihrisko	áno	18x33	Umelá tráva	nevyhovujúci	Nutná výmena umelej trávy	rok výstavby 2005
Ihrisko	áno	24x13	Conipur 1S	vyhovujúci		rok výstavby 2010
Viacúčelové ihrisko	áno	26x46	Umelá tráva	vyhovujúci		rok výstavby 2010
Atletický ovál	nie				Uviesť počet dráh	

Atletická rovinka	áno	108x10,5	Conipur 1S	vyhovujúci	Uviest' počet dráh - 5	rok výstavby 2010
Atletické doskočisko	áno	X	Conipur EPDM	vyhovujúci		Rok výstavby 2014
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	17x4	Liata elast. podlaha	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	áno	X	X	nevyhovujúci		prebieha rek.
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	áno	12x10	Pružná akrob. podlaha	vyhovujúci		
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav: škola -1, ŠI- 2, ŠH -4, stav vyhovujúci z tech. hľadiska, ale kapacitne nepostačujúci (nie je priestor na zriadenie ďalších šatní)					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: škola-4, ŠH -3, dielne – 6, ŠJ-3, ŠI – 43, stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Spojená škola, Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina Súčasť: školský internát
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>		289/4210		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		23 €/mesiac		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	68		
	Trojposteľových	51		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	289		
	k 1.1.2016	285		
	k 15.9.2016	289		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		23		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		10		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		nie		
		k 31.12.2015	60 871,41	



Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 30.6.2016	31 244,11	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	20 208,93	
	k 30.6.2016	10 232,50	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1985	
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		Typ A – 11,56	Typ B – 18,13
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	nie	
	V rámci „bunky“	áno	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	3	111,36
	Kuchynky (počet a plocha)	6	68,10
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		6	108,78
Počet podlaží ŠI		5	
Vykurovanie	vlastné	nie	
	zo školskej kotle	nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Žilinská teplárenská, a.s.	
Výťah	Áno/nie	áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	Len bežné opravy	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	SEVAK	
	Vlastná ČOV	nie	
	ČOV školy	nie	

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Spojená škola, Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina Súčasť: školská jedáleň
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		132/500	132 miest na sedenie, 500 jedál/deň
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	2	
	zamestnanci v prevádzke	5	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		nie	v prípade objednávky požiadať o súhlas ŽSK

Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	91 849,87	
	k 30.6.2016	41 297,09	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	12 062,83	
	k 30.6.2016	8 502,04	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1984	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		299,26	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		223,44	
Vykurovanie	vlastné	nie	
	zo školskej kotolne	nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Žilinská teplárenská	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	SEVAK	
	vlastná ČOV	nie	
	ČOV školy	nie	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

### **Ciele v oblasti výchovy a vzdelávania**

#### **Športové gymnázium**

Špecifický cieľ : príprava žiakov na štúdium na vysokých školách a univerzitách

Úlohy a aktivity pre splnenie špecifického cieľa:

1. vypracovať do 31.08.2016 inovovaný ŠkVP pre športové gymnázium
2. rozvíjať osobnostné predpoklady pre úspešné prijatie na štúdium na vysokej škole
3. zlepšiť priemernú úspešnosť výsledkov externej časti maturitnej skúšky vo všetkých maturitných predmetoch
4. formovať vzťah žiakov ku spoločnosti a slovenskému národu (účasť žiakov vo vedomostných a výtvarných súťažiach, ktorých vyhlasovateľom je ŽSK, SOV a iné)
5. podporovať talentovaných budúcich reprezentantov v spolupráci s Národným športovým centrom, so športovými zväzmi a športovými klubmi.

#### **Stredná odborná škola drevárska**

Špecifický cieľ: prepojiť vzdelávací proces so získaním praktických skúseností žiakov priamo v praxi

Úlohy a aktivity pre splnenie špecifického cieľa:

1. vytvoriť spoluprácu s podnikateľskými subjektmi regiónu a zabezpečiť pre žiakov študijného odboru 2951 M výživa a šport účasť na odbornej praxi priamo u potenciálnych zamestnávateľov
2. rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami
3. prezentovať školu účasťou na súťažiach praktických zručností, výstavách, dňoch otvorených dverí, Burze informácií, spolupracovať so ZŠ pri smerovaní a orientácii žiakov zo základnej na strednú školu.

#### **Školský internát**

Špecifický cieľ: podporovať realizáciu spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít venovaných efektívnemu využitiu voľného času

Úlohy a aktivity pre splnenie špecifického cieľa:

1. ponúknuť ubytovaným žiakom výchovno-vzdelávacie a záujmové činnosti na báze dobrovoľnosti (výchovný program)
2. organizovať tradičné podujatia (imatrikulácie, vianočné posedenie, tvorivé dielne, športové a vedomostné súťaže, prednášky, besedy, návštevy kultúrnych podujatí)
3. spolupracovať so školskými internátmi v Žiline
4. zvýšenú pozornosť venovať prevencii sociálno-patologických javov (v ŠI sú ubytovaní žiaci zo všetkých stredných škôl v Žiline).

**Ciele v oblasti technicko-ekonomických činností.** Ciele v oblasti technicko-ekonomických činností sú rozdelené na personálnu oblasť a materiálno-technickú oblasť:

**Personálna oblasť.** Zabezpečiť kvalitne a odborne výchovno-vzdelávací proces a proces ekonomických činností, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou školy. Dosiahnuť, aby všetci zamestnanci na jednotlivých úrovniach sa stotožnili s cieľmi školy, prijali spoločné hodnoty a normy školy a podieľali sa na strategických rozhodnutiach.

**Materiálno-technická oblasť.** Naďalej modernizovať učebné pomôcky, vybavenosť dielní pre odborný výcvik a informačno-komunikačné technológie. V spolupráci so zriaďovateľom ŽSK postupne vymeniť okná v budove školy a školského internátu, doriešiť kanalizáciu, vymeniť fyzicky a morálne opotrebované stroje a zariadenia v školskej jedálni a realizovať rekonštrukciu športovej haly v spolupráci so ŽSK.

**Ciele v oblasti riadenia školy.** Hlavným cieľom v oblasti riadenia je udržať pozitívnu pracovnú atmosféru.

**Technicko-ekonomická oblasť:**

- 1 riešiť kanalizáciu v spolupráci so ŽSK – havarijný stav,
2. výmena okien v ŠI a v škole ( veľká investícia do rekonštrukcie výmenníkovej stanice a rozvodov tepla – únik tepla, nízka teplota v ŠI – zistenie na základe kontroly RÚVZ) v spolupráci so ŽSK,
3. rekonštrukcia športovej haly v spolupráci so ŽSK,
4. vymeniť fyzicky a morálne opotrebované stroje a zariadenia v školskej jedálni v spolupráci so ŽSK.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:

**Športové gymnázium**

1. splnený
2. plní sa priebežne (90 % žiakov – absolventov pokračuje v štúdiu na VŠ)
3. priemerná úspešnosť na EČ MS sa zlepšila v ŠG v predmete SJL – 54,20% (47,90 vlni), MAT – 46,90 % ( 29,33 vlni) a zhoršila v predmete ANJ – 47 % (49,3 vlni)  
V SOŠd sa zlepšili v predmete SJL – 43,90 % (vlni 34,9) a v predmete ANJ – 37,86 % (vlni 33,33),.
4. plní sa priebežne (pozri aktivity školy)
5. plní sa priebežne

**Stredná odborná škola drevárska**

1. plní sa priebežne (
2. plní sa v rámci predmetu aplikovaná ekonomika
3. splnený

**Školský internát**

1. splnený
2. splnený
3. splnený
4. plní sa priebežne

## **Technicko-ekonomická oblasť**

1. kanalizácia je v riešení (cez jesenné prázdniny)
2. splnená (ŠI, škola v roku 2017)
3. prebieha rekonštrukcia ŠH
4. splnená

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Cieľom našej koncepcie je zosúladiť výchovu a vzdelávanie, technicko-ekonomické činnosti a riadenie

školy do jednotného celku – modernej školy, ktorá poskytuje kvalitné vzdelanie, pomáha formovať mladého

človeka a na verejnosti sa prezentuje hodnotnými výsledkami, svojimi tradíciami i otvoreným prístupom ku

zmenám, ktoré život a spoločnosť prináša.

### **1. Ciele v oblasti výchovy a vzdelávania**

#### **Za obe organizačné zložky SOŠD a ŠG**

1. Vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia.
2. Implementovať progresívne metódy do výchovy a vzdelávania žiakov – športovcov za účelom zlepšenia ich učebných výkonov a charakterových vlastností (zmysel pre fair-play apod.)
3. Zabezpečovať a podieľať sa na organizovaní akcií a projektov zameraných na rozvoj športových zručností a talentu našich žiakov.

#### **Športové gymnázium**

##### **Špecifický cieľ:**

1. Pripraviť žiakov na štúdium na vysokých školách a univerzitách.
2. Dbať na všestrannú prípravu kvalitných športovcov v zmysle antickej "kalokagatie", ktorej podstatou bolo, že rozvoj duševných schopností má byť harmonicky spojený s všestranným telesným rozvojom a naopak.
3. Naďalej podporovať talentovaných budúcich reprezentantov v spolupráci s Národným športovým centrom, športovými zväzmi a klubmi.

#### **Stredná odborná škola drevárska**

##### **Špecifický cieľ:**

1. Prepojiť vzdelávací proces so získaním praktických skúseností žiakov priamo v praxi.
2. Dbať na všestrannú prípravu kvalitných odborníkov v drevospracujúcom a stavebno-inštalačnom priemysle, aby žiaci mali počas štúdia príležitosť prezentovať svoje zručnosti na rôznych súťažiach, a tak profesionálne rásť a lepšie sa uplatniť na trhu práce.
3. Rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.
4. Spolupracovať so základnými školami pri smerovaní a orientácii žiakov zo základnej na strednú školu.

#### **Školský internát**

Špecifický cieľ: podporovať realizáciu spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít venovaných efektívnemu využitiu voľného času

Úlohy a aktivity pre splnenie špecifického cieľa:

1. ponúknuť ubytovaným žiakom výchovno-vzdelávacie a záujmové činnosti na báze dobrovoľnosti (výchovný program)

2. organizovať tradičné podujatia (imatrikulácie, vianočné posedenie, tvorivé dielne, športové a vedomostné súťaže, prednášky, besedy, návštevy kultúrnych podujatí)
3. spolupracovať so školskými internátmi v Žiline
4. zvýšenú pozornosť venovať prevencii sociálno-patologických javov (v ŠI sú ubytovaní žiaci zo všetkých stredných škôl v Žiline).

#### Technicko-ekonomická oblasť:

1. riešiť kanalizáciu v spolupráci so ŽSK – havarijný stav,
2. výmena okien v škole ( veľká investícia do rekonštrukcie výmenníkovej stanice a rozvodov tepla – únik tepla, v spolupráci so ŽSK,
3. rekonštrukcia športovej haly v spolupráci so ŽSK – skončenie január 2017,
4. rekonštrukcia dielne na posilňovňu v spolupráci so ŽSK – skončenie otóber 2016.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Jediná športová škola v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK	Chýbajúce učebnice a učebné texty (najmä pre odborné predmety)
Kvalifikovaný a stabilizovaný pedagogický kolektív, dobré vzťahy	Slabšia motivácia žiakov k učeniu
Akreditácia na odbornú spôsobilosť tréner II. Kvalifikačného stupňa	Dochádzka na vyučovanie
Spolupráca so SOV (ocenenie školy za aktívnu spoluprácu), športovými zväzmi a klubmi	
Dobre vybudovaný športový areál	
Komplexný areál školy (ŠI, ŠJ, bufet)	
Uplatnenie žiakov a absolventov školy v najvyšších ligových súťažiach v SR i v zahraničí	
Organizácia podujatí, ktoré už majú tradíciu	
Aktívna žiacka školská rada	
Prezentácia a propagácia školy na verejnosti	
ŠkVP a výchovný program s novými formami a metódami výučby	
Podpora odborného rastu zamestnancov	
Školský psychológ	
masér	
Získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov – prenájmy, 2 % z dane, granty, projekty, sponzorstvo	
Úspešnosť v projektoch	
Podpora ŽSK ako zriaďovateľa školy	
Priležitosti:	Riziká:
Podpora odborného vzdelávania zo strany štátu	Znižujúca sa vedomostná úroveň a príprava žiakov ZŠ na štúdium v SŠ
Spolupráca so ZŠ, SŠ a VŠ v oblasti výchovy a vzdelávania	Nezáujem žiakov o stredoškolské odborné vzdelávanie (najmä o učebné odbory)
Možnosť ďalšieho vzdelávania ped. zamestnancov – aplikácia poznatkov získaných v kontinuálnom vzdelávaní vo výchovno-vzdelávacom procese	Stabilizovanie žiakov po prijímacom konaní na iných SŠ (zrušenie zápisu v ŠG)
Prípravovaná legislatíva – zmena názvu školy od 1.1.2019 na strednú športovú školu	Nepriaznivý demografický vývoj (nárast škôl zaradených v sieti škôl)
Zavedenie nového študijného odboru pre žiakov – športovcov vzhľadom na pripravovanú legislatívnu zmenu	Negatívne javy – fajčenie, alkohol
Využívanie štrukturálnych fondov EÚ a iných zdrojov	

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- vytvárať motiváciu k učeniu (úloha školského psychológa a ped. zamestnancov)
- podporovať špecifické záujmy, schopnosti a nadanie žiakov.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
7902 J 77	Gymnázium - šport	50	40	7	0	3
3341 K	Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	13	2	7	7	4
<b>Spolu:</b>		<b>63</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Kultúra školy je nasmerovaná tak, aby podporila otvorenú, priateľskú a tvorivú atmosféru v škole. Dôraz sa kladie na dodržiavanie pravidiel pri tvorbe rozvrhu žiakov, učiteľov, majstrov OV a trénerov, organizáciu vyučovania, čo vplýva na duševné zdravie žiakov i zamestnancov školy.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Zručnosti v anglickom jazyku	17	PaedDr. Peter Hruška
Prírodovedné	-	-	-
Technické	Práca v LAN	13	Mgr. Juraj Rovňan
Umelecké	Kreatívne!	22	Mgr. Annamária Mihalčinová
Športové	Piatkový futbal	9	Mgr. Michal Dominik
	Športový krúžok	10	Mgr. Juraj Rovňan
Iné	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Hviezdoslavov Kubín	Sofia Kořinková	čestné uznanie
	Mladý Slovák	Eva Dejová, Lucia Hranicová, Adela Michalcová	-
	Sárová Bystrica	Sofia Kořinková, Anna Popelková	-

Celoslovenské kolo	„Viem, čím budem a prečo“	Dávid Hancko	1. miesto
	„Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko?“	Anastázia Šurábová	čestné uznanie
	Expert Geniality show	2 žiaci	úspešný riešiteľ
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Futsal - žiaci	chlapci	1. miesto (postup na M SR)
	Futbal – žiaci	chlapci	3. miesto
	Župná kalokagatia	5 členné družstvo	8. miesto
	Žiačky SŠ v aerobiku	Uhliarová, Halamová	1. miesto (postup na M SR)
Celoslovenské kolo	M SR florbal	dievčatá	4. miesto
	Pohár SR v HVK Disco Dance	Frederika Bačová	1.a 2. miesto
	Majster SR vo Futbale U17	Roland Gerebenits, Vladimír Majdán	1. miesto
	Halové M SR v tenise	Adriana Šenkárová	1. miesto
	M SR v lyžovaní	Samuel Šenkár	2. miesto
Medzinárodné kolo	Futsal - žiaci	12 členné družstvo	4. miesto
	MS stredných škôl v plávaní	Dávid Bartáky	6.a 8. miesto
	OH mládeže v Gruzínsku (cyklistika)	Matúš Štoček	2. miesto
	ME v horských bicykloch	Matúš Štoček	8. miesto

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	0	0	0	0
Stredisko odbornej praxe	0	0	0	0

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

Školský internát je zriadený od 1. 9. 2008 ako súčasť Spojenej školy, Rosinská cesta 4. Je orientovaný na žiaka, podporuje jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom roku 2015/2016 zabezpečovali desiatich vychovávateľov v 10 výchovných skupinách žiakov zo žilinských stredných škôl, dokonca aj žiakom zo SOŠI pre žiakov s telesným postihnutím na Fatranskej ul. v Žiline, a to podľa **Výchovného programu ŠI**. Činnosť sa zameriavala na všestrannú pomoc žiakom pri ich príprave na vyučovanie, na zdravý rozvoj ich osobnosti a na výchovu orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty.

Od 01. 10. 2015 nastúpil ako vychovávateľ Mgr. Matej Psota, ktorý úspešne absolvoval adaptačné vzdelávanie, Mgr. Dudáková a Mgr. Pastorková pokračujú v MD.

Už po príchode do ŠI nadväzovali vychovávateľov prvé kontakty s rodičmi. Rodičia so životom v ŠI, s právami a s povinnosťami svojich detí, so školským poriadkom, s bezpečnostnými predpismi a s možnosťami stravovania boli oboznámení na stretnutí 01.09.2015 s vedením SŠ, kde im konkrétne informácie poskytla PaedDr. Moravcová – zástupkyňa riaditeľky SŠ a vedúca jedálne p. Konštiaková.

Na základe poznania rodinného prostredia svojich žiakov vychovávateľov realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu prostredníctvom svojich VVČ, napr. *Predčasný sexuálny život a jeho následky, Vplyv masmédií na dnešné rodiny, Obete násilia, Manželstvo ako prežitok alebo aktuálna budúcnosť, Spolunažívanie viacgeneračnej rodiny, Na vine sú rodičia, Je sex a láska to isté? Zrelosť na manželstvo a rodičovstvo, Rodičovská láska, Láska, porozumenie a tolerancia v rodine, Rozprávajte sa so svojimi rodičmi, Rodičia sa rozvieli, čo deti, Vernosť v partnerskom vzťahu – Medzinárodný deň rodiny, Moje prázdniny s rodinou,*

V prípade riešenia problémov, ale aj úzkej spolupráce uplatňovali pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka, s Detskými domovmi či s obecnými úradmi v prospech jeho výchovy. Zároveň spolupracovali so strednými školami, a to osobnou návštevou v školách a konzultáciami s triednymi učiteľmi svojich žiakov. Opätovne sa nepodarilo, na rozdiel od spolupráce s rodičmi, nie všetkým pedagogickým zamestnancom väčší kontakt s vyučujúcimi, čo bude zo strany vedenia ŠI prioritou kontrolnej činnosti.

Pedagogickí zamestnanci viedli žiakov k dodržiavaniu školského poriadku v ŠI a pri činnostiach mimo areálu školy, rešpektujúc Deklaráciu práv dieťaťa a Všeobecnú deklaráciu ľudských práv. Napriek ich snahe, niektorí žiaci porušili školský poriadok, a to neskorými príchodmi bez priepustiek, nerešpektovaním príkazov vychovávateľov, dokonca s podozrením na požitie alkoholu, za čo p. riaditeľka SŠ udelila výchovné opatrenia, a to riaditeľské pokarhanie a podmienené vylúčenie. Vzhľadom k závažnosti priestupkov požitia alkoholu školský poriadok ŠI bude doplnený, a to, že riaditeľka školy udelí podmienené vylúčenie zo ŠI. Zároveň v prípade porušenia školského poriadku budú informované stredné školy,



Nástenkami k významným udalostiam, kontrolou čistoty izieb a úpravami okolia ŠI vychovávali žiakov k estetickému cíteniu.

Podporovali rozvoj pracovných zručností, žiaci s veľkou kreativitou vytvárali darčeky na Vianoce a Veľkú noc, piekli perníčky, varili vianočnú kapustnicu, šili darčeky, plietli adventné vence. Vybrané výrobky na Vianoce i Veľkú noc prezentovali v Makovickom dome. Žiačky zo 7. a 8.VS sa zúčastnili celoslovenskej súťaže v zdobení veľkonočných vajíčok *Krehká krása z Batizoviec 2016*, kde opätovne zožali úspechy.

V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005-2014 vychovávatelia sa venovali problematike ľudských práv vo svojich vybraných VVČ, postupovali podľa Plánu výchovy k ľudským právam v ŠI, pri práci im pomáhal manuál KOMPAS. Už na prvých skupinových stretnutiach svojich žiakov oboznamovali so školským poriadkom, ako prvým dokumentom, ktorý sa týka práv žiakov, rodičov i pedagógov. Tejto téme je venovaná aj nástenka na hlavnej chodbe ŠI. Aj tento rok pokračovali v aktivitách Európskeho roku aktívneho starnutia a solidarity medzi generáciami.

Výchove k ĽP boli venované aj konkrétne témy VVČ, napr. *Odstránenie rasizmu a xenofóbie, Poznám svoje práva, Ako bojovať proti šikanovaniu, Deti z dúhových rodín, Nielen práva, ale aj povinnosti, Láska a úcta k starším má byť stála, Život s handicapom, Predsudky v našom živote, Národnostné menšiny na Slovensku, a pod.* pripomínali si významné medzinárodné dni ako Deň boja za slobodu a demokraciu, Svetový deň utečencov, Medzinárodný deň študentov, Deň ľudských práv, Medzinárodný deň pamiatky holokaustu, Deň tolerancie a pod.

Vzťah ku kultúrnemu dedičstvu podporovali návštevami koncertov v Dome umenia Fatra, absolventských koncertov, výstav v Považskej galérii. Medzi veľmi vydarené akcie patrili: *Vianočný večierok – zimné snívanie, Stavanie a váľanie mája*, vedomostné kvízy a testy, vydarenou akciou bol *Literárny večer I., II.*, na ktorom žiaci čítali úryvky z diel svojich obľúbených autorov, ich prejavy podfarbili hudobným sprievodom žiaci z konzervatória. *Hudobný večer I., II.* zas obohatil obyvateľov internátu nielen o vedomosti z hudobnej histórie, ale tiež aj malým koncertom.

Žiaci veľmi radi športujú, čo sa prejavilo aj v aktivitách športového zamerania – *futbalové turnaje, preťahovanie lanom, stolno-tenisový turnaj, opekačky v prírode*. Tento šk. rok sa p. vychovávateľkám podarilo zorganizovať medziinternátne športové podujatie, na ktorom sa zúčastnili ŠI Tulipánová ul, ŠI pri Dopravnej akadémii, ŠI pri SZŠ a zo ŠI sv. Jozefa Robotníka. Vybrané zmiešané družstvo sa zúčastnilo športovo – vedomostnej súťaže v ŠI na Tulipánovej ul. a družstvo chlapcov V. poschodia zvíťazilo vo volejbalovom turnaji v ŠI pri SZŠ. Chlapci najmä z 9. VS na pôde ŠI Dopravnej akadémie hrávali futbalové turnaje. Vydarenou akciou bol nočný beh okolo Vodného diela, ktorý usporiadal ŠI pri DA, kde naši žiaci získali 1. a 2. miesto chlapci a 2.

miesto dievčatá. Na zlepšenie svojej fyzickej stránky využívali žiaci návštevu internátnej posilňovne.

Na rozvoj rozumovej stránky boli zamerané vedomostné kvízy, napr. *Aktivity a komunikácie hrou*, vypožičiavanie kníh z internátnej knižnice, návštevy v Krajskej knižnici. Vydarenou akciou bolo *kreslenie na chodník* pred akciou, ktorú organizovala SŠ - Parádny deň. Tento škol. rok nebolo týždňa, v ktorom by žiaci nenavštívili divadelné predstavenia v Mestskom divadle Žilina.

Aj v tomto školskom roku vychovávatelia okrem výchovno-vzdelávacej činnosti viedli krúžkovú činnosť.

Pracovníkom ŠI nebola ľahostajná bezpečnosť žiakov a prevencia, pretože v ŠI pracuje koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí. Pripravila akcie : účasť na protidrogovom festivale *Dni nádeje*, a to výrobou veľkého plagátu- koláže zástupcami jednotlivých výchovných skupín, zúčastnila sa na konferencii *Svetový deň AIDS*, žiaci spolu s vychovávateľmi vytvorili živú červenú stužku, ktorú odfotovali. koordinátorka poskytla materiály svojim kolegom pri prípravách VVČ s touto tematikou. Vychovávatelia venovali prevencii svoje VVČ, ktoré boli zamerané na škodlivosť fajčenia, drog, hracích automatov, na prevenciu proti šikanovaniu, obchodovaniu s ľuďmi.

V ŠI je zriadené ako poradný orgán Metodické združenie, jeho členovia na zasadnutiach prezentovali svoje VVČ s využitím aktivizujúcich metód a foriem. Zároveň riešili aktuálne problémy ŠI, vzájomne si vymieňali skúsenosti, poznatky z pedagogickej literatúry a časopisov. Na zasadnutiach sa tiež riešili i výchovné problémy, za čo boli udeľované výchovné opatrenia.

Pri riešení problémov žiakov pomáhala svojou prácou aj **školská psychologička**, ktorá bola v prípade riešenia problému k dispozícii vychovávateľom a žiakom ŠI. Uskutočnila prednášky s následnými besedami s tematikami šikanovania, boja proti HIV a AIDS, obchodovania s ľuďmi, zdravej výživy, riešila adaptačné problémy, medziľudské vzťahy, zvýšenú pozornosť venovala téme alkoholu a návykovým látkam.

Aj tento školský rok sa uskutočnili zasadnutia Žiackej rady, na ktorých zástupcovia žiakov jednotlivých výchovných skupín prezentovali požiadavky vedeniu ŠI, na zasadnutiach sa zúčastnila aj p. riaditeľka SŠ a p. vedúca jedálne. Ku koncu škol. roku sa z dôvodu dlhodobej PN p. Kokošíkovej zasadnutia neuskutočnili, preto v prípade podobnej situácie v budúcnosti budeme uvažovať o zastupovaní.

Ako aj po minulé roky zostáva prioritná úloha zvýšiť záujem žiakov o činnosť v školskom internáte. Určite svoju úlohu zohráva aj vyťaženosť žiakov konzervatória a športovcov v čase mimo vyučovania, napr. cvičenie na nástrojoch, koncerty, tréningová činnosť, a pod., či rysovanie žiakov stavbárov, alebo náročné štúdium bilingvalistov.

Nie všetky celointernátne akcie sa však podarilo zrealizovať, život v ŠI určite ovplyvnila 2 mesačná stavebná práca, a to výmena okien a zateplenie ŠI.

Tri pedagogické zamestnankyne ukončili v novembri vzdelávanie k projektu AMV, dve vychovávateľky začali 1. kvalifikačnú atestáciu a hlavná vychovávateľka v decembri ukončí druhú.

### C) CVČ nemáme

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 24.10.2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: